

VIDA NUEVA

*Lecciones modelo
con esquemas temáticos*



**Currículo
para una vida
llena del
Espíritu**



- 3 Bienvenido a Vida Nueva**
- 4 Currículo de Escuela Dominical**
- 5 Doctrinas fundamentales**
- 6 Desarrollo del maestro**
- 7 Estilos de aprendizaje de niños**
- 8 Primeros Pasos: párvulos, 3 y 4 años**
- 14 Tesoros del Rey: principiantes, 5 y 6 años**
- 20 Mis Amigos: primarios, 7 a 9 años**
- 26 El Compañero: intermedios, 10 a 13 años**
- 33 Estilos de aprendizaje de jóvenes y adultos**
- 34 El Explorador: adolescentes, 13 a 16 años**
- 40 El Embajador: jóvenes, 17 a 21 años**
- 46 El Maestro: guía del maestro de adultos**
- 56 La Guía: libro de estudio para los alumnos**
- 57 Recursos de adiestramiento**



BIENVENIDO A VIDA NUEVA



MI IGLESIA SALUDABLE

Recursos para la iglesia llena del Espíritu

Estimado amigo:

Gracias por su interés en el currículo de escuela dominical *Vida Nueva*. Esta es una increíble oportunidad para que su iglesia conozca mejor nuestro material, y estamos seguros que le agradecerá.

Al hojear este conjunto de lecciones modelo descubrirá toda una gama de beneficios, pero la prueba de su utilidad la tendrá cuando las aplique en su aula de clases. Enseñe estas lecciones modelo en su escuela dominical y experimente de primera mano que las lecciones de *Vida Nueva* fácilmente se adaptan a las necesidades específicas de su iglesia.

Si tiene preguntas, o para hacer su pedido, llame al 1.855.642.2011 o visite www.miiglesiasaludable.com. Gracias por darnos la oportunidad de mostrar a su iglesia la pasión que tenemos por ofrecer un pertinente y transformador material de discipulado. Estaremos a la espera de su pedido.

Su servidor en Cristo,

Mi Iglesia Saludable

Currículo de Escuela Dominical

EL PROPÓSITO de la enseñanza es que **los alumnos obtengan conocimiento de la Biblia y que permitan que los principios bíblicos transformen su vida.** Para que los maestros puedan cumplir estos objetivos, las lecciones de *Vida Nueva* son...

¿Qué es la Escuela Dominical?

La escuela dominical es una estrategia de discipulado esencial para la iglesia. Se ha comprobado la eficacia de la misma en enseñar principios bíblicos y una vida santa a todas las edades en cada etapa de la vida.

- **Propósito:** cumplir la Gran Comisión.
- **Estrategia:** desarrollar líderes responsables.
- **Currículo:** la Biblia, y recursos de enseñanza.
- **Proceso:** enseñar sistemáticamente la Biblia.
- **Dinámica:** producir relaciones sanas y fuertes.
- **Estructura:** incluir a todas las edades y culturas.
- **Supervisión:** es responsabilidad de pastores y obreros laicos.

Fuera de la clase



FÁCIL DE USAR

Con nuestros materiales fáciles de usar, usted ahorrará valioso tiempo de preparación. Cada lección de *Vida Nueva* comienza con claros objetivos y un resumen de los puntos básicos, y sigue cuatro pasos principales. El formato de bosquejo le ayuda a pasar de actividad en actividad al prepararse y al enseñar.

FLEXIBLES

Para cada paso de una lección de *Vida Nueva* hay sugerencias de actividades. Esto le permite escoger las mejores opciones de aprendizaje para su horario y las necesidades de sus alumnos.

INTERESANTES Y AMENAS

Los alumnos quieren disfrutar de la hora de clase, pero ¿cuánto recuerdan de la lección? Se han hecho estudios que indican cómo aprenden los alumnos:

- Vista (visual: 40%)
- Oído (auditivo: 20-30%)
- Tacto (táctil: 15-20%)
- Movimiento (cinestético: 15-20%)

Las lecciones de *Vida Nueva* cubren cada una de estas preferencias de aprendizaje.

TRANSFORMADORAS

Nuestra meta es que los alumnos sean más semejantes a Cristo. Por eso, cada lección incluye alguna actividad de aplicación a la vida. Queremos que sus alumnos descubran que ser como Jesús es más que evitar el castigo o recibir un premio. Deben escoger lo recto porque aman a Jesucristo y quieren ser como Él.

FUNDAMENTADAS EN LA BIBLIA

Las lecciones de *Vida Nueva* siempre se han fundamentado en sólida enseñanza bíblica, ¡y siempre seguirán siendo así!

DOCTRINAS FUNDAMENTALES

 La inspiración de las Escrituras <i>2 Timoteo 3:16</i>	 El bautismo en agua <i>Mateo 28:19</i>	 La Iglesia, cuerpo de Cristo <i>Efesios 4:11-16</i>
 El único Dios verdadero <i>Deuteronomio 6:4</i>	 La Santa Cena <i>1 Corintios 11:22-26</i>	 Ministerio <i>Marcos 16:15-20</i>
 La Trinidad <i>Mateo 28:19</i>	 El bautismo en el Espíritu Santo. <i>Hechos 2:4</i>	 Sanidad divina <i>Isaías 53:4-5</i>
 La deidad de Cristo <i>Juan 1:1</i>	 Los dones espirituales <i>1 Corintios 12:4-10, 28</i>	 La segunda venida de Cristo <i>1 Tesalonicenses 4:16-17</i>
 La salvación <i>Tito 3:5-7</i>	 La santificación <i>Romanos 12:1-2</i>	

El currículo **Vida Nueva** incluye estas doctrinas. Las principales doctrinas de cada semestre se indican en las páginas que corresponden a cada nivel.

Creemos...

La inspiración de las Escrituras

...que la Biblia es la inspirada revelación de Dios al hombre, la regla infalible e inapelable de fe y conducta.

2 Timoteo 3:16

El único Dios verdadero

...que el único Dios verdadero se ha revelado como el eterno existente, en tres personas: el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo.

Deuteronomio 6:4; Mateo 28:19

La deidad del Señor Jesucristo

...en la deidad del Señor Jesucristo, en su nacimiento virginal, en su vida sin pecado, en sus milagros, en su muerte vicaria y expiatoria, en su resurrección corporal, en su ascensión a la diestra del Padre, en su regreso futuro a la tierra en poder y gloria para gobernar por mil años.

Juan 1:1

La esperanza bienaventurada

...en la esperanza bienaventurada del arrebatamiento de la Iglesia en la segunda venida de Cristo.

Tito 2:13

La salvación del hombre

...que el único medio de ser limpio del pecado es el arrepentimiento y la fe en la preciosa sangre de Cristo.

Juan 14:6

La regeneración

...que la regeneración por medio del Espíritu Santo es absolutamente esencial para la salvación personal.

Tito 3:5

El bautismo en agua

...en el bautismo en agua por inmersión.

Mateo 28:19

Sanidad divina

...que la obra redentora de Cristo en la Cruz hace provisión para la sanidad del cuerpo como respuesta a la oración de fe.

1 Pedro 2:24

El bautismo en el Espíritu Santo

...que el bautismo en el Espíritu Santo se da a los creyentes que lo pidan.

Hechos 2:4

La santificación

...en el poder santificador del Espíritu Santo, que capacita al creyente para vivir una vida santa.

Gálatas 5:16-25

La resurrección

...en la resurrección de los salvados y de los perdidos, los primeros para vida eterna y los últimos para condenación eterna.

Apocalipsis 20:11-15

El propósito de *Vida Nueva* es ayudar a los maestros a desarrollar sus aptitudes de enseñanza. Ellos se enriquecerán con la lectura de la sección *Desarrollo del maestro* que se incluye en cada texto de enseñanza. El formato de este recurso es de hoja desprendible que permite al interesado coleccionar los artículos en una carpeta o archivador. Con el fiel uso de *Vida Nueva* los maestros crecerán en conocimiento y podrán aumentar el caudal de recursos e ideas para enseñar a una determinada edad.

Desarrollo del maestro

DE LO BUENO A LO MEJOR

por Sharon Ellard

en sus piernas y brazos. Es por eso que trepan, manciaban, golpean, y amononan. No es natural para ellos estar sentados por largo rato.

Los maestros pueden planear lecciones bíblicas que permitan a los pequeños moverse para desarrollar las historias.

El tacto y el gusto multiplican el aprendizaje. Los niños aprenden más cuando participan los sentidos. Recordarán ideas de la Biblia cuando en caso gusten algo que también profumara en clase.

La relación es la clave. Jesús dijo que el primer y gran mandamiento es amar a Dios. El segundo en importancia es amar al prójimo. Los pequeños quieren agrandar y obediencia a las personas que aman si sabemos que ellos obedezcan a Dios y a las autoridades, tenemos que poner un cimiento de relaciones afectuosas.

La atención impulsa el crecimiento espiritual. Los pequeños necesitan que usted les dé atención y los guíe en el aprendizaje de la vida. Hay años que tienen mucha necesidad de que los enseñen. Los pequeños se benefician cuando hay un equipo de maestros.



El Crecimiento Espiritual

por Glen Elford

La oración y el estudio bíblico diario son esenciales para usted y para sus alumnos. Estas disciplinas son importantes para el maestro porque:

- lo ayudan a crecer y a fortalecerse espiritualmente, y así ser un mejor ejemplo a los alumnos.
- lo preparan espiritualmente para el ministerio de la enseñanza.

Si la constancia en el estudio bíblico y la oración, son un desafío para usted, tal vez las siguientes sugerencias serán de utilidad:

1. Reserve una hora para Dios. Desarrolle el hábito de tener su devocional todos los días a la misma hora. Recuerde que Dios habló a Elías en una voz suave y apacible (1 Reyes 19:11-13). Escuchar la voz de Dios es más fácil si la mente no está saturada de las actividades del día. Considere tener a la mano una libreta para escribir sus reflexiones. Cuando piense en algo que después quiera recordar, anótelos, y después reamude su reflexión.

Si comienza a tener devocionales todos los días a la misma hora, pronto se convertirá en parte de su rutina. Tal vez cuando no...

Antes de leer la Palabra de Dios, pida al Espíritu Santo que lo ayude a entender lo que dice y cómo puede aplicarla en su vida. Sea sensible a la dirección del Espíritu.

4. Venga tal como es. La oración es la oportunidad de que expresemos nuestros sentimientos más profundos a Dios. Hablele con sinceridad. Él sabe cómo se siente usted. El Salmo 139:4 dice: "Pues aún no está la palabra en mi lengua, y he aquí, oh Jehová, tú la sabes toda". Dios quiere que nos presentemos ante Él tal como somos.

5. Incorpore la alabanza. La oración es también un momento para alabar a Dios. Él es digno de nuestra alabanza y adoración. Dios puede hacer grandes cosas en nosotros y a favor de nosotros mientras lo alabamos. Dios ordenó al ejército de Josafat que pusiera a los cantantes en el frente de batalla; y cuando obedecieron, halaron al enemigo totalmente destruido. Hay poder en la alabanza (2 Crónicas 20:20-24).

6. Ore por su ministerio de enseñanza. Pida a Dios que lo prepare para la clase. Que el Espíritu Santo lo guíe para profundizar y comprender las verdades que enseñará a sus alumnos. Quizá también el Espíritu Santo le ayude otros pasajes de las Escrituras que le...

Desarrollo del maestro

La enseñanza y los estilos de aprendizaje

por Sandy Friesen

El estilo de aprendizaje se puede definir como la manera en que una persona asimila la enseñanza; es la manera en que se concentra, procesa, y retiene información nueva y complicada. Uno de los factores que más influyen en el estilo de aprendizaje es la "preferencia de modalidad perceptual". Este es el sentido físico mediante el cual mejor se aprende. Como Maestros es nuestra responsabilidad:

1. Conocer los estilos de aprendizaje.
2. Identificar nuestro propio estilo de aprendizaje (especialmente nuestra preferencia de modalidad perceptual).
3. Identificar las preferencias de aprendizaje de los alumnos.
4. Usar métodos de enseñanza para cada estilo de aprendizaje.


Este artículo puede servir para alcanzar estas cuatro metas. Primeramente, conozca o identifique su estilo de aprendizaje. Verifique los puntos que se aplican a usted. Como los adultos por lo general usan todos los estilos de aprendizaje, base sus respuestas en cómo aprendía de niño o cómo aprende cuando está bajo presión.

En segundo lugar, compare a los alumnos con cada una de las declaraciones. Use la lista de verificación que sigue y el Diagrama 1 que se halla en la página 4.

Tercero, use métodos del Diagrama 2 para preparar lecciones para los niños de cada estilo de aprendizaje.

Auditivo

- Prefiero escuchar un libro grabado que sentarme a leerlo.
- Necesito oír algo para recordarlo.
- Para resolver un problema generalmente necesito hablar.
- Recuerdo mejor la información cuando cabe en un patrón rítmico o musical.
- Memorizo mejor cuando repito la información en alta voz.
- Es posible interpretar mis emociones por el tono de mi voz.
- Me informo de las noticias cuando escucho radio o veo televisión.
- Para los negocios prefiero usar el teléfono porque puedo ahorrar tiempo.
- Me gusta decir a la gente la razón por qué estoy enojado.
- Me gusta encender la radio tan pronto me subo a un auto.
- Me gusta comentar temas de actualidad y oír el punto de vista de otros.
- En mi tiempo libre, prefiero escuchar radio, un álbum de música, ir a un concierto, o llamar por teléfono a un amigo.
- La mejor manera de disciplinar a un niño es razonar con él y comentar las circunstancias.
- La mejor manera de felicitar a alguien es hacerlo oralmente.



Una vida devocional ¿yo?

por Mike Clarettsu

Para un cristiano, hay pocas cosas que son un mayor desafío que desarrollar las disciplinas espirituales como un hábito. Esta frustración puede ser peor en los años de la adolescencia. Aun así, algunos jóvenes tienen una maravillosa comunión con Dios, que es una fuente de fortaleza para cada uno de nosotros.

Ho aquí algunos pensamientos para ayudar a sus alumnos a descubrir y experimentar una vida de devoción a Dios.

• Motivación

Nuestra principal meta tiene que ser el establecimiento de la debida motivación para nuestro esfuerzo. Uno de los métodos de motivación que más usamos los líderes cristianos es la culpabilidad. Pero lamentablemente no permite cultivar una relación.

¿Cómo se sentiría si alguien es su amigo solo por culpabilidad? Esa no sería una relación agradable. Muchos alumnos consideran el tiempo devocional como una "obligación" de la vida cristiana.

El amor es la mejor motivación para nuestra relación con Dios. Cuando se basa en amor, la vida devocional tiene un buen fundamento. Pero se necesita más que amor para establecer una relación. También debe haber compromiso para el desarrollo de una relación. Como en el matrimonio, la relación con Dios requiere de un esfuerzo deliberado; pero la recompensa es grande.

• Propósito

Antes que los alumnos puedan establecer una vida devocional, deben comprender la razón de hacerlo. Considere estos ocho propósitos de una vida devocional.

1. Reconocer la preeminencia de Dios. La soberanía de Dios sobre todo es un elemento clave de la vida devocional. Él tiene todo en sus manos cuando la vida parece incierta.
2. Reconocer el señorío de Dios. Dios es también la autoridad divina en nuestra vida. El tiempo devocional debe hacerlos reflexionar en nuestra obediencia a Él.

Como cada alumno aprende de manera distinta, el material de **Vida Nueva** incluye opciones que enfocan los cuatro principales estilos de aprendizaje. Así, el maestro podrá preparar la clase para suplir cada necesidad. Vea aquí cómo aprenden los niños.



VISTA

(visual)

A Luis Alberto le gusta “ver” su mundo. Le gustan los colores, los contrastes, los videos; se aburre cuando no hay visuales.



OÍDO

(auditivo)

Ana María descubre su mundo al “escuchar”. Le gustan las historias y escucha cuando se le dice que haga algo; se aburre cuando ya conoce la información.



TACTO

(táctil)

A Vanesa le gusta “tocar” su mundo. Ella aprende mejor los nuevos conceptos al manipular objetos.



MOVIMIENTO

(cinestético)

A Josué le gusta “experimentar” su mundo. Es muy activo durante la clase. Le gustan las canciones con movimientos y le encanta participar en dramas.

PRIMEROS PASOS

Párvulos, 3 y 4 años



¡Hola! Soy Carla.

Me encanta la escuela dominical. Aprendo lindas cosas acerca de Jesús. Me gusta cantar y jugar con mis amigos. Mi maestra es buena y nos da muchas cosas divertidas que hacer. Ven a mi clase y verás por qué me gusta.

Para enseñar estas lecciones en el idioma inglés, pida los materiales Radiant Life para Preschool.

1 Cada lección de Primeros Pasos tiene un claro **objetivo** para que el maestro sepa hacia donde se dirige y cómo se beneficiarán los alumnos.

2 La **aplicación** muestra cómo la lección ayudará al niño en el desarrollo del carácter cristiano.

UNIDAD 1: Samuel y Salomón

1A

Samuel trabaja en el templo



1 Objetivo

El niño podrá decir que Samuel ayudó en la casa de Dios.

2 Aplicación

AYUDAR: animar al niño a ayudaren la casa de Dios.

Lectura bíblica

1 Samuel 1:21-28; 2:11,18,26

3

Versículo clave

1 Samuel 3:1

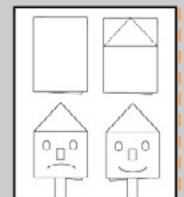
Samuel ministraba a Jehová (RV-1960).

Samuel... servía al SEÑOR (NVI).

Materiales

- Depósito para la ofrenda
- Ayudas visuales: lámina 1
- Hoja de trabajo manual
- Materiales para las actividades seleccionadas

- Cartulina **6**
- Cinta adhesiva
- Regla o palito
- Papeles



3 La **lectura bíblica**, y el **versículo clave** constituyen el fundamento bíblico para la lección.

4 La introducción ayuda al maestro a familiarizarse con la lección y la manera en que debe relacionarse con sus alumnos. Esta sección ofrece sugerencias prácticas para la aplicación y presentación del tema.

5 **Preparación para la Palabra de Dios** ayuda al maestro en el desarrollo de una rutina de bienvenida y comienzo de la clase. Las actividades se basan en la historia bíblica y ayudan a los alumnos a relacionarse amigablemente. Se pueden adaptar a las necesidades de la clase.

6 En el margen se provee una lista de los **auxiliares** que el maestro necesita para cada actividad.

4 El nacimiento de Samuel fue un milagro, la respuesta de Dios a la oración de Ana. Cuando el niño dejó de mamar, Ana lo trajo al sacerdote Elí. Para cumplir su promesa, Ana lo consagró al servicio de Dios y el niño creció en el tabernáculo.

Cada mañana Samuel ayudaba al sacerdote. En la tarde tal vez encendía las lámparas que alumbraban toda la noche. Él ayudaba a Elí de muchas maneras. Samuel creció amando a Dios y escuchando la voz de Dios. Ya adulto, llegó a ser el juez de Israel.

A los pequeñitos les gusta ayudar en lo que puedan. Si se agradece su ayuda, eso les da un sentido de valor y los hace sentirse "grandes". Fíjese en cosas que pueden hacer para ayudarlo en la clase. Al darles participación, desarrolla en ellos el sentido de responsabilidad y amor por la casa de Dios. Felicítelos por su ayuda.

5 Preparación para la Palabra de Dios

Salude cordialmente a cada niño cuando llegue y muéstrele dónde puede depositar su ofrenda.

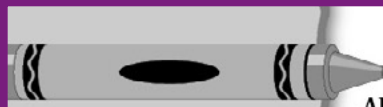


TÍTERE "IGLESIA"

Antes de la clase prepare un títere "Iglesia". Doble una cartulina por la mitad. Recorte las dos esquinas superiores para formar el techo. Una el techo y el borde derecho con grapas o cinta adhesiva. Dibuje una cara sonriente en un lado y una cara triste en el otro. Pegue una regla o un palito entre las dos caras. Desordene el aula tirando en el piso papeles. Muestre la cara triste del títere "Iglesia". Ayude a los niños a recoger los papeles, luego muestre la cara feliz del títere.

- ¿Se ve triste o feliz nuestro títere "Iglesia"?
- El títere "Iglesia" está triste porque nuestro salón de clase está muy desordenado.
- Trabajemos juntos para limpiar el salón.
- Ahora nuestro títere se ve feliz.
- Nosotros podemos ser ayudantes en la casa de Dios.
- Hoy aprenderemos cómo Samuel ayudó en la casa de Dios.

Lección 1A

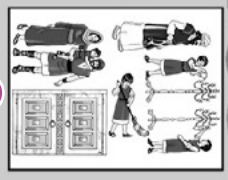


Opción **Bolsa de dibujos**

Saque copia del **patrón 1** y recorte los dibujos. Póngalos en una bolsa de papel. Haga sentar a los niños en círculo y pase la bolsa entre ellos. Toque una música. Cada vez que pare la música, el niño que tenga la bolsa sacará un dibujo y dirá cómo la persona en el dibujo ayuda en la iglesia.

- Biblia
- Ayudas visuales: lámina 1

Lámina 1



8

ADORACIÓN

Diga a los niños que hay varias maneras de adorar a Dios. Una manera de adorar a Dios es ayudar en la iglesia. Dirija a los niños a fingir que barren o que aspiran el piso al ir al lugar designado para la adoración.

- Imaginemos que estamos limpiando el piso de la Iglesia.
- ¿Qué más podemos hacer para ayudar en la iglesia?

ORACIÓN

Permita a los niños presentar sus motivos de oración. Ore por cada necesidad. Ore por la lección de hoy. Exprese amor y gratitud a Dios.

- **Gracias, Señor Jesús, que Samuel ayudó en casa de Dios. Gracias por nuestra iglesia. Ayúdanos ser buenos ayudantes en tu casa. Te amamos. Amén.**

7 Enseñanza de la Palabra de Dios

Invite al conserje de la iglesia a visitar la clase. Pídale que traiga los utensilios de limpieza que usa para su trabajo.

- *(El señor Ortiz)* es un ayudante importante en nuestra iglesia.
- Él nos va a mostrar cómo hace la limpieza de la iglesia.
- Presten atención a la historia bíblica para saber cómo Samuel ayudó en la casa de Dios.

HISTORIA BÍBLICA

Al referir la historia bíblica, sostenga una Biblia abierta. Ilustre con las ayudas visuales. Lea las sugerencias para que participen los niños.

(Dé golpecitos en las piernas como de pasos.) ¿Pueden oír pasos? Alguien viene. (Ponga en el franelógrafo la figura 1A de las ayudas visuales. Cante las siguientes estrofas con la tonada de "Pulgarcito".)

¿Quién viene a la iglesia? ¿Quién viene a la iglesia?

Yo oigo pasos. Yo oigo pasos.

Es Samuel. Es Samuel.

(Añada 1B.) Samuel, su mamá (Ana), y su papá (Elcana), iban hacia la casa de Dios. Samuel sería el ayudante de Elí en la casa de Dios *(añada 1C)*. Samuel amaba a Dios. Él ayudaría a Elí en el santuario para agradecer a Dios *(quite 1B)*.

¿Cómo podía ayudar Samuel en la casa de Dios? (Añada 1D.)

Samuel podía barrer el piso allí. (Simule barrer el piso y cante lo siguiente.)

¿Quién barría en la iglesia? ¿Quién barría en la iglesia?

¿Quién barría el piso? ¿Quién barría el piso?

Era Samuel. Era Samuel.

Samuel no sólo barría. Había otras cosas que hacer para ayudar en la casa de Dios. ¿Cómo podía ayudar Samuel cuando estaba oscuro? *(Quite 1D y ponga 1E.)* Samuel podía echar



12

Maestro / A



Sep–Nov 2012

Personajes de la Biblia

- Samuel y Salomón
- Daniel y Ester
- Pedro y Pablo



Dic 12–Feb 13

Dios es bueno

- Dios dio a Jesús
- Dios da la familia
- Dios todo lo puede



Mar–May 2013

El poder de Jesús

- Jesús cuenta historias
- Jesús, mi Salvador
- Jesús, mi Sanador



Jun–Ago 2013

Vivo para Dios

- Cuido del mundo de Dios
- Ayudo a otros
- Ayudo y escucho



aceite en las lámparas. No había luz eléctrica en ese tiempo. Las lámparas ardían con aceite. *(Simule echar aceite en una lámpara y cante lo siguiente.)*

¿Cómo ayudaba Samuelto? ¿En la Iglesia, en la Iglesia?
Samuel echaba aceite. Samuel echaba aceite.
En la lámpara. En la lámpara.

¿Qué más podía hacer Samuel? Podía limpiar y sacudir el polvo de los muebles y utensilios del santuario. Cuando la lámpara se ensuciaba, ¿quién creen que la limpiaba? *(Quite 1E y ponga 1F. Simule sacudir el polvo y cante lo siguiente.)*

¿Quién limpiaba en la Iglesia? ¿Quién limpiaba en la Iglesia?
Samuel sacudía el polvo. Samuel sacudía el polvo.
Muy contento. Muy contento.

Samuel era un buen ayudante en la casa de Dios. Porque Samuel ayudaba, la casa de Dios era un lugar limpio y bonito para adorar a Dios. Nosotros también podemos ser ayudantes en la iglesia.

REPASO DE LA HISTORIA BÍBLICA

Muestre las figuras 1D, 1E, y 1F, uno a la vez. Ayude a los niños a hacer pantomima del trabajo que Samuel hacía para ayudar en la casa de Dios. Haga esto por cada una de las figuras.

Posible preguntas de repaso:

- ¿Quién era el ayudante de Elí? *(Samuel)*
- ¿Qué hacía Samuel para ayudar a Elí? *(Barría el piso, ponía aceite en las lámparas, sacudía el polvo de los muebles)*
- ¿Quién ayudó a limpiar el salón esta mañana? *(Los niños deben levantar la mano porque limpiaron el salón al llegar a clase.)*
- ¿Qué hiciste para ayudar en la casa de Dios? *(Limpiar el salón al llegar a clase, ayudar a contar la historia bíblica, pantomima del trabajo que hacía Samuel.)*



TRABAJO MANUAL

Entregue la hoja de trabajo manual, la calcomanía, y crayones. Cuando los niños hayan coloreado la hoja pueden pegar la calcomanía. Lea lo que dice al reverso. Ayude a los alumnos a decir cómo pueden ayudar en la iglesia. Amarre cinta o lana en el dibujo para que se lo pongan al cuello.

MEMORIZACIÓN

Samuel ministraba a Jehová. 1 Samuel 3:1 (RV-1960)
Samuel ... servía al SEÑOR. 1 Samuel 3:1 (NVI)

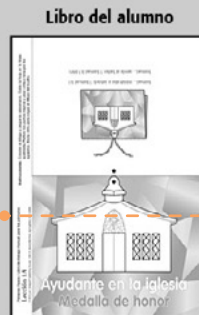
Escoja a tres niños para que sostengan las figuras 1D, 1E, y 1F. Señale una figura a la vez para que la clase diga el trabajo que Samuel está haciendo. Repitan juntos el versículo.

- ¿Qué hizo Samuel para ayudar en la casa de Dios?
- ¿Qué puedes tú hacer para ayudar en la Iglesia?



✓ Cada semana vea la manera de mostrar a los alumnos que los aprecia y quiere. Trate de expresarlo personalmente a cada uno. Al sentir que usted lo ama, el niño comprenderá mejor el amor de Dios.

- 9 • Ayudas visuales: 1D, 1E, y 1F



10

9 **Repase** las preguntas, y declaraciones que están impresas en negritas. Entre paréntesis están las respuestas. Aunque los alumnos no respondan a las preguntas, éstas despertarán su curiosidad.

✓ SUGERENCIA:

Si no quiere usar las preguntas, conviértalas en afirmaciones y resume la información que sigue.

10 Con las hojas de **trabajo manual** los niños aprenden mientras usan las manos. Esta actividad refuerza lo aprendido en la historia bíblica, y la hoja que los niños lleven a casa sirve para que los padres se interesen en saber lo que estudiaron.

11 Cada lección incluye una idea para la **memorización** del versículo clave. La variedad de actividades se dirige al estilo de aprendizaje propio de cada alumno. Esto es mucho más efectivo que la simple repetición.

13

Lección 1A

Sep–Nov 2013

Dios cuida de su pueblo

- José
- Moisés
- David



Dic 13–Feb 14

Jesús, el Hijo de Dios

- Nacimiento de Jesús
- Ministerio de Jesús
- Jesús ama a los niños



Mar–May 2014

Aprendo en la iglesia

- Aprendo a obedecer
- Aprendo de la Pascua
- Testifico, oro, y adoro



Jun–Ago 2014

El poder de Dios

- La Creación
- Dios ayuda a Noé
- Elías y Eliseo



Aprendizaje activo de la Palabra de Dios

Use las siguientes actividades para aplicar la lección.

- Bolsas de papel
- Pedazos de papel



BOLSA DE BASURA

Esparza pedazos de papel en un rincón de aula. Dé a cada niño una bolsita de papel en la que haya escrito: "Puedo ayudar en la iglesia". Los niños recogerán los papeles y los pondrán en la bolsa.

- ¿Qué podemos hacer con estas bolsas?
- Podemos ayudar a limpiar el piso de la casa de Dios.
- A Dios le agrada cuando ayudamos a mantener limpia su casa.



ESPONJAS DE LIMPIEZA

Provea esponjas de color y un recipiente con agua. Los niños mojarán la esponja en el agua y la estrujarán.

Déjelos limpiar mesas, sillas, y juguetes.

- ¿Quién ayudó a Elí en la casa de Dios?
- A Dios le agradó que Samuel fuera un ayudante.
- Usemos las esponjas para hacer limpieza en la casa de Dios.

13



JUEGO DE EMPAREJAR

Saque dos copias de los dibujos del *patrón 1*. Recorte cada dibujo y péguelo en una tarjeta de cartulina. Coloque las tarjetas boca abajo en una mesa. Los niños se turnarán en sacar dos tarjetas a la vez para ver si encuentran dos dibujos que hacen juego.

- ¿Cómo ayuda esta persona en la casa de Dios?
- ¿Cómo se llamaba el niño que ayudaba a Elí en la casa de Dios?
- ¿Cómo ayudaba Samuel en la casa de Dios?

- Patrón 1
- Tarjetas de cartulina

Patrón 1



Reflexión

1. ¿Pudieron los niños decir que Samuel ayudó en la casa de Dios?
2. ¿Se dio oportunidad a los alumnos a ayudar en la iglesia?

14

15

- 15 Las preguntas de reflexión ayudan al maestro a medir el desarrollo de los alumnos.

12

- 12 Siempre es buena idea tener actividades adicionales para usar bien el tiempo que quede. Esta sección ofrece varias opciones que enfocan los distintos estilos de aprendizaje.

- 13 A propósito incluimos más ideas de las que se puede usar en una hora de clase, de modo que la lección se aplique a distintos ambientes y estilos de aprendizaje.

SUGERENCIA:

Lea todas las opciones y escoja las que mejor se adapten a sus alumnos, al tiempo disponible, y al ambiente. Se puede prescindir de cualquier actividad marcada como "opción" sin que afecte el resultado de la clase.

- 14 La actividad que los niños hagan justo antes de ir a casa los ayudará a recordar la lección y a comentar en casa lo que aprendieron en la clase.

Aplicación de la Palabra de Dios

14

Dos niños deben tomarse de las manos y formar un arco con los brazos para que sus amiguitos pasen por debajo del arco. Cante lo siguiente con la tonada de *Yo tengo un Amigo que me ama*.

Yo puedo ayudar en la iglesia, en la iglesia, en la iglesia.

Yo puedo ayudar en la iglesia.

Sí, yo puedo ayudar.

Cuando usted haga un alto en el canto, los niños del arco deben bajar los brazos y "capturar a un amiguito". El niño capturado debe decir una manera de ayudar en la iglesia (*escuchar atento/ofrendar/cantar/obedecer/recoger los juguetes*).

- ¿Quién ayudó a Elí en el templo?
- ¿Qué puedes hacer para ayudar en la iglesia?



Maestro / A



SUGERENCIA:

- Piense en las actividades que dieron buen resultado. ¿Descubrió algo nuevo acerca de los estilos de aprendizaje de los alumnos?
- Aplique lo que ha aprendido en la próxima clase.



Primeros Pasos AYUDAS VISUALES

septiembre 2012 a febrero 2013



Los maestros esta carpeta de láminas a todo color para que los niños de ayuda en la de las historias bíblicas y comprender mejor las verdades de la Palabra de Dios. Cada lámina corresponde a una lección en el manual del maestro y las instrucciones las tienen los niños.

1. Para comenzar mejor las lecciones, guíenlos en el estudio de las historias bíblicas y proporcioneles las instrucciones. Escuche en cada sesión el título de la historia de la lección.
2. Para que los niños se adhieran al estudio, prepare el dibujo humano a partir de la Biblia y pídeles que coloreen las historias con los colores que les gustan. Si no consiguen hacerlo, ayúdolos a colorear con los colores que les gustan sobre un dibujo de colores de un personaje, con colores sencillos con el mismo propósito.
3. Si no dispone de un trabajo de colorear, ayúdolos a hacerlo de manera de hacer preguntas abiertas que les permitan hablar de lo que ven. Para otros niños del aula, pídeles que dibujen algo que les guste sobre un dibujo de colores.
4. Con hojas de colores brillantes, ayude a los niños a hacer tarjetas de historias bíblicas y de trabajo creativo para el aula.

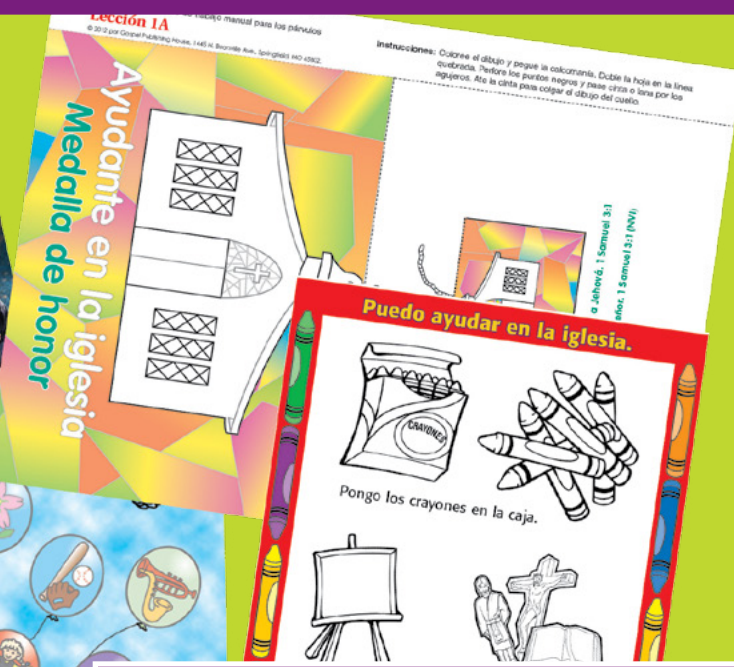
AUXILIARES—AYUDAS VISUALES



Las **ayudas visuales** a color son especialmente útiles para los alumnos de aprendizaje visual pero todos los niños disfrutaron de las figuras. Hay una lámina por lección.

Para las actividades manuales hay una serie de patrones reproducibles. En la guía del maestro se dan las instrucciones para el uso de las mismas.

TRABAJO MANUAL—LIBRO DEL ALUMNO



Hermosas calcomanías a color y creativas manualidades ayudan a los alumnos a recordar la lección al "hacer". Además de una actividad manual por lección, el libro del alumno contiene una hoja de asistencia en la que los niños puede pegar una calcomanía cada vez que asisten.

TESOROS DEL REY

Principiantes, 5 y 6 años

¡Hola! Soy Andrés.

Tengo cinco años de edad y me encanta la escuela dominical porque aprendo lindas cosas acerca de Jesús y la Biblia. Me gustan las historias de cómo Dios ayuda a la gente. A veces mi amigo Raúl y yo jugamos a David y Goliat o a Sansón. Me gusta ser David porque entonces puedo tener la honda. ¡A ver qué aprenderemos hoy!



Para enseñar estas lecciones en el idioma inglés, pida los materiales Radiant Life para Kindergarten.

1 Cada lección de Tesoros del Rey comienza con un claro **objetivo** para que el maestro sepa hacia dónde se dirige y cómo se beneficiarán los alumnos.

2 La **aplicación** muestra cómo la lección ayudará al niño en el desarrollo del carácter cristiano.

3 La **lectura bíblica** y el **versículo clave** constituyen el fundamento bíblico para la lección.

4 La introducción ayuda al maestro a familiarizarse con la lección y la manera en que debe relacionarse con sus alumnos.

5 Desarrolle una rutina de bienvenida e inicio de la clase. Al comienzo de cada unidad hay sugerencias para actividades adicionales que se pueden adaptar a las necesidades de la clase.

6 A propósito incluimos más ideas de las que se puede usar en una hora de clase, de modo que la lección se aplique a distintos ambientes y estilos de aprendizaje.

SUGERENCIA:

Lea ambas opciones y escoja la que mejor se adapte a sus alumnos, al tiempo disponible, y al ambiente. Se puede prescindir de una actividad marcada como "opción" sin que afecte el resultado de la clase.

UNIDAD 1: José y Josué amaban a Dios • Lección 1A

La túnica especial de José



4 José era el hijo preferido de su padre. Él tenía lo que desean tener todos los niños: la certeza de que era una persona muy amada. Al enseñar esta lección, destaque la razón por la cual Jacob regaló la túnica a su hijo. Él quería que José supiera que era una persona muy amada. Ayude a los niños a entender que ellos también son amados. Motíuelos a amar a sus familiares, los cuales son personas importantes en su vida. Recuerde que cada niño es importante a los ojos de Dios. Celebre este hecho en la escuela dominical esta semana. No mencione la envidia y la venganza de los hermanos de José.

1 Objetivo

El niño podrá explicar por qué la túnica de José era especial.

2 Aplicación

Familia: ayudar a cada niño a creer que su familia lo ama.

Creemos que...

Dios creó a la familia como base de la sociedad.

Lectura bíblica

Génesis 37:1-4, 12-19, 23, 24, 28, 32

3

Versículo clave

Proverbios 23:24

Mucho se alegrará el padre del justo (RV-1960).

El padre del justo experimenta gran regocijo (NVT).

Auxiliares

- Ayudas visuales: lámina 1
- Libro del alumno
- Materiales para las actividades seleccionadas

Sugerencia

Prepárese para los niños que lleguen temprano. Tenga varios materiales a mano, como plastilina, bloques, y crayones.



Al llegar a la casa de Dios (5 a 10 minutos)

Asistencia: verifique la asistencia al empezar la clase y también al concluir. Así podrá tener un registro más fiel de los que asistieron a clase.

Cantos, adoración, ofrenda: busque ideas en las páginas 5 y 6, o planee otra actividad que motive la participación.

5 **Bienvenida:** salude a los niños y dígalos que se alegra de verlos. Ponga una chaqueta o una camisa grande de colores vivos cerca de la puerta. Deje que cada niño se la pruebe. Diga: "Hoy aprenderemos acerca de una túnica especial." Lleve a cada niño a participar en una actividad.

INTRODUCCIÓN

Dibujos de la familia: necesitará papel y marcadores o crayones. Deje que cada niño dibuje a su familia. Mientras los niños dibujan, pregúntelos acerca de sus parientes. Podría preguntar: "¿Esa es tu hermana? ¿Cómo se llama? ¿Cuántas personas hay en tu familia?"

Haga una serie de preguntas. Al contestar, los niños se pondrán de pie. "¿Quién tiene un hermano mayor? ¿una hermanita? ¿Quién es el mayor de tu familia? ¿Quién es el menor de tu familia?" Incluya además preguntas para familias compuestas de dos familias, como: "¿Quién tiene una madrastra? ¿Quién tiene un hermanastro?"

6 **Juego con la túnica:** los niños se pararán en círculo. Ponga una llamativa camiseta o túnica en un niño, que será "José". Susurre al niño a quién debe tocar (asegúrese de que todos participen). Luego él andará alrededor del círculo y tocará al niño en la espalda. Él y el niño a quien tocó correrán alrededor del círculo en direcciones opuestas. Sin importar cuál niño llegue primero, ambos cambiarán de lugar. Cada niño a quien le toque ser "José" se pondrá la túnica.

Lección 1A

7

7 Bajo la lista de **auxiliares** el maestro verá qué lámina de las ayudas visuales necesita para la lección.



Aprende la Palabra de Dios (5 a 10 minutos)

HISTORIA BÍBLICA

Esta lección proviene de Génesis 37. Use la Biblia, la historia bíblica, y las visuales para enseñar a los niños acerca de la túnica especial de José y cuán importante él era para su familia.

Jacob amaba a José

(Ponga en el franelógrafo las figuras 1A y 1B de las ayudas visuales.)

Jacob amaba mucho a su hijo José. Jacob quería que José supiera que lo amaba mucho, de modo que le dio un regalo muy singular.

¿Creen que José se emocionó al recibir un regalo de su padre? ¿A ustedes les gusta recibir regalos de sus padres? Levanten la mano si les gusta que sus padres les den regalos.

La túnica especial de José

Imaginemos que estamos abriendo un regalo. (Que la clase simule que abre un regalo.) No sabemos cómo estaba envuelta la túnica especial. Puede ser que ni siquiera estaba envuelta. Pero era muy especial. Era una hermosa túnica de diversos colores (añada 1C).

La túnica era un regalo muy particular. José seguramente se alegró mucho al ponérsela. Se habrá sentido orgulloso porque su padre le había hecho un regalo muy especial.

Un miembro importante de la familia

Jacob le regaló a José la túnica porque quería que su hijo supiera que era un miembro de la familia muy importante. ¿Sabían ustedes que son tan importantes como lo era José? Cada uno de ustedes es un hijo o una hija muy amada dentro de su familia.

Miembros de la familia

Dios planificó que en cada familia hubiera distintas personas. (Ponga en el franelógrafo 1D, la primera pieza del rompecabezas.) Dios dio a cada familia una madre y un padre. Las madres y los padres son importantes en el plan de Dios para las familias. ¿Están contentos de que Dios les haya dado una madre y un padre? Sí, yo también lo estoy. (Sea sensible a los niños que posiblemente no tengan en casa a ambos padres.)

Dios da hijas

(Añada 1E.) Dios hizo a las hijas. Ellas son una parte especial del plan de Dios para las familias. ¿Quiénes de ustedes son importantes en su familia por ser hijas? Levanten la mano si son hijas. (Cuenta las manos levantadas.) Tenemos (número) hijas en nuestra clase.

Dios da hijos

(Añada 1F.) Dios hizo a los hijos. Ellos son una parte especial del plan de Dios para las familias. ¿Quiénes de ustedes son importantes en su familia por ser hijos? Levanten la mano si son hijos. (Cuenta las manos levantadas.) Tenemos (número) hijos en nuestra clase.

Maestro / A

8 Para mayor ventaja en la enseñanza, se proveen en el margen ideas y sugerencias adicionales.

8 **Sugerencia**
Abra su Biblia en Génesis 37. Ponga las visuales cerca del franelógrafo.

Los subtítulos de la historia bíblica sirven como bosquejo de la lección.

9 La **historia bíblica** se relata en un lenguaje sencillo que los niños pueden comprender. Además, los convenientes subtítulos sirven de bosquejo para el maestro.

10 El uso de las **ayudas visuales** durante la clase beneficiará especialmente a los niños que aprenden por ver. Los dibujos en el margen muestran al maestro cómo colocar las figuras en el franelógrafo.

9

Figuras 1A y 1B

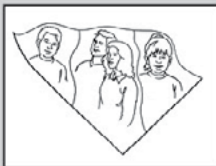


Figura 1B y 1C



10

Figuras 1D, 1E, y 1F



Figuras 1D a 1H



8

Sep–Nov 2012

- José y Josué amaban a Dios
- Personas que amaban a Jesús
- David amaba a Dios



Dic 12–Feb 13

- La Navidad es especial
- El amor de Jesús
- Los milagros de Jesús



Mar–May 2013

- Reyes de la Biblia
- Jesús, triunfa sobre la muerte
- Héroes de la Biblia



Jun–Ago 2013

- La primera iglesia
- Crecimiento de la iglesia
- Historias de Pablo



Dios da abuelos

(Añada 1G.) Dios hizo a los abuelos y a las abuelas. Ellos son una parte especial del plan de Dios para las familias.

Dios da otros miembros de la familia

(Añada 1H, la última pieza del corazón.) Dios hizo también a las tías y a los tíos, y también a muchos otros familiares. Todos ellos son muy importantes dentro del plan de Dios para la familia. Dios incluyó a muchas distintas personas en su plan especial para las familias.

Oración por la familia

Ustedes también son una parte importante de su familia. ¿Pueden dar gracias a Dios por su familia? Hagámoslo ahora mismo. (Dirija a la clase en oración por la familia.)



Aplica la Palabra de Dios (15 a 20 minutos)

Dirija una o más de estas actividades para repasar la lección y para enfatizar a los niños que cada uno es importante y que su familia lo ama.

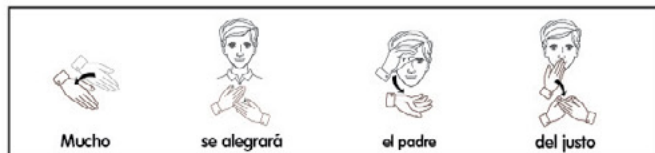
REPASO DE LA HISTORIA BÍBLICA 11

Colorea la túnica: necesitará una pizarra, tiza, y las preguntas de repaso. Dibuje en la pizarra una túnica con diez bandas. Haga las preguntas de repaso (página 10). Después que un niño responda correctamente déjelo colorear una banda de la túnica.

MEMORIZACIÓN 12

Mucho se alegrará el padre del justo.
(Proverbios 23:24, RV-1960)

Use lenguaje de señas para enseñar este versículo bíblico. Vea las señas que le sugerimos usar. Guíe a los niños a decir el versículo mientras hacen las señas. Luego deje que cada niño “dirija” al grupo a decir el versículo y expresarlo mediante las señas. Para “dirigir” al grupo, el niño se pondrá de pie junto a usted mientras usted guía al grupo.



Libro del alumno (10 a 15 minutos)

Necesitará la página del libro del alumno que corresponde a la lección 1A, además de crayones o marcadores.

Lección 1A

Túnica multicolor

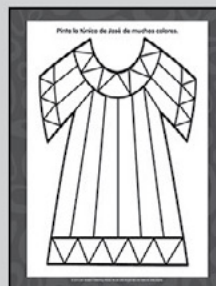


11 Para subrayar el enfoque de la lección, se sugieren amenas actividades de repaso que se relacionan con las preguntas impresas en el margen de la siguiente página.

Libro del alumno



12 La clave para edificar vidas fuertes es que los niños guarden en su corazón la Palabra de Dios. Cada lección incluye una idea para la memorización del versículo clave.



13

13 Las hojas a color del libro del alumno contienen sencillos ejercicios que refuerzan lo aprendido en la historia bíblica. La hoja que los niños lleven a casa sirve para que los padres se interesen en saber lo que estudiaron.

9

Sep–Nov 2013

Dic 13–Feb 14

Mar–May 2014

Jun–Ago 2014

- Moisés y los israelitas
- Jesús nos enseña
- Dios da jueces

- La Navidad
- La Palabra de Dios
- Dios ama a todos

- Jesús es mi Salvador
- Jesús es mi Amigo
- Jesús es mi Sanador

- Dios hizo nuestro mundo
- La primera familia
- Patriarcas



14 Preguntas para el repaso

1. ¿Quién fue el padre que amó a su hijo? *Jacob*
2. ¿Qué regalo dio el padre a su hijo? *Una túnica de colores*
3. ¿Cómo se llamaba el hijo? *José*
4. ¿Quién decidió que los padres son importantes en el hogar? *Dios*
5. ¿Quién decidió que las madres son importantes en el hogar? *Dios*
6. ¿Son importantes los hijos? *Sí*
7. ¿Son importantes las hijas? *Sí*
8. ¿Quién hizo a las tías, los tíos, y los abuelos? *Dios*
9. ¿Por qué las familias son importantes? *Porque Dios lo ha decidido así*
10. ¿A quién debemos dar gracias por nuestra familia? *A Dios*

Túnica con collage



Ayude a los niños a trabajar en la actividad del frente. Después dígalos que colorean la ilustración en el reverso.

Pregunte: “¿Qué le regaló su padre a José? José era una persona muy amada por su padre. Ustedes son importante en su familia.”



Aprendizaje activo 15

Túnica multicolor: antes de clase, calque o fotocopie el *patrón 1* en papel de color. Si es posible, utilice papel de un color diferente para cada niño en su clase. Recorte las túnicas. Dé a cada niño una túnica ya recortada. Cortarán su túnica en las líneas de puntos para formar un rompecabezas. Luego intercambiarán piezas de modo que cada niño tenga una pieza de cada color. Pegarán sus piezas a una hoja en blanco para formar una túnica multicolor (*vea la ilustración en el margen de la pág. 9*). Ayúdelos a escribir debajo de la túnica: “Soy importante”. Diga: “José recibió una túnica especial porque se padre lo amaba. Tú eres importante en tu familia. ¿A quién de tu familia puedes dar este dibujo? Esa persona se sentirá importante.”

Túnica con collage: corte la forma de una túnica en una hoja grande de cartulina o en papel de periódico. Necesitará pegamento y pedacitos de tela de diversos colores (también puede usar papel de color). Escriba un título que lea “La túnica de José”. Los niños escogerán retazos de tela que pegarán a la cartulina o al papel de periódico para hacer una túnica de muchos colores. El trabajo representará la túnica multicolor que Jacob dio a su hijo José. Diga: “Estamos haciendo una túnica para José. Esta túnica mostraba que el padre de José lo amaba mucho. Nombren algo que sus padres les hayan dado.”

Carrera de relevos: divida la clase en dos equipos y pida que formen fila a un lado del aula. Dé una camisa al primer niño en cada equipo. Al empezar el juego, éstos se pondrán su camisa y caminarán apresuradamente al otro lado del aula. Tocarán la pared, se quitarán la camisa, y volverán rápidamente a su equipo. Luego jugará el segundo niño. Sigán hasta que haya ganado un equipo. Diga: “¿Por qué usamos camisas coloridas para nuestra carrera? Así es. Estas camisas coloridas nos recuerdan la túnica multicolor de José.”

LIMPIEZA

Use la “túnica de José” que ha estado usando durante la lección. Colóquela suavemente en los hombros de cada niño, uno por uno. Al colocársela, diga: “Hijo (hija) amado, es tiempo de guardar tus cosas.” Los niños guardarán los materiales que han usado.

14 Cada lección trae diez **preguntas de repaso** de la historia bíblica. Se incluye la respuesta a cada pregunta.

15 Siempre es buena idea tener actividades adicionales para usar bien el tiempo que quede. Esta sección ofrece varias opciones que enfocan los distintos estilos de aprendizaje.

“Me gusta todo lo que hacemos en la escuela dominical. Nuestro maestro aun hace divertida la limpieza del salón.”



16 Evaluación personal:

- ¿Pudieron los alumnos explicar la importancia de la túnica de José?
- ¿Entendieron los niños que son parte importante de su familia?

10

Maestro / A



SUGERENCIAS:

- Piense en las actividades que dieron buen resultado. ¿Descubrió algo nuevo acerca de los estilos de aprendizaje de los alumnos?
- Aplique en la próxima clase lo que ha aprendido.

AUXILIARES—AYUDAS VISUALES



Las **ayudas visuales** a color son especialmente útiles para los alumnos de aprendizaje visual pero todos los niños disfrutan de las figuras. Hay una lámina por lección.

Para las actividades manuales hay una serie de patrones reproducibles. En la guía del maestro se dan las instrucciones para el uso de las mismas.

TRABAJO MANUAL—LIBRO DEL ALUMNO



Las hermosas hojas a color con sencillos ejercicios de aprendizaje ayudan a los alumnos a recordar la lección al “hacer”. Además de una hoja de actividades por lección, el libro del alumno contiene un registro de memorización en que los niños pueden marcar un cuadro por cada versículo que memoricen. También hay divertidos dibujos para colorear.

MIS AMIGOS

Primarios, 7 a 9 años

¡Hola! Soy Anita.

Mi maestra dice que soy una niña muy inteligente. Me encanta mi maestra. Su clase de la escuela dominical es la mejor del mundo. Aprendo lindas historias bíblicas y también hacemos trabajos manuales. Siempre hay sorpresas. ¿Qué nos tendrá preparado hoy la maestra?

Para enseñar estas lecciones en el idioma inglés, pida los materiales Radiant Life para Primary.

1 Cada lección de Mis Amigos comienza con un claro **objetivo** y una aplicación doctrinal para que el maestro sepa hacia dónde se dirige y cómo se beneficiarán los alumnos.

2 La **aplicación** muestra cómo la lección ayudará al niño en el desarrollo del carácter cristiano.

3 La **lectura bíblica** y el **versículo clave** constituyen el fundamento bíblico para la lección.

4 La introducción ayuda al maestro a familiarizarse con la lección y la manera en que debe relacionarse con sus alumnos.

5 Desarrolle una rutina de bienvenida e inicio de la clase. Al comienzo de cada unidad hay sugerencias para actividades adicionales que se pueden adaptar a las necesidades de la clase.

6 A propósito incluimos más ideas de las que se puede usar en una hora de clase, de modo que la lección se aplique a distintos ambientes y estilos de aprendizaje.

SUGERENCIA:

Lea las opciones y escoja la que mejor se adapte a sus alumnos, al tiempo disponible, y al ambiente. Se puede prescindir de una actividad marcada como "opción" sin que afecte el resultado de la clase.

UNIDAD 1: Jesús puede sanar • Lección 2A

Jesús sana a un sordomudo



4 En la historia de hoy Jesús sanó a un sordomudo. Primero puso sus dedos en los oídos del hombre, luego le tocó la lengua. Como Jesús mostró amor y cuidado por el sordomudo, Él cuida de nosotros.

Sugerencia: varias lecciones de este trimestre son acerca de la sanidad. Considere las necesidades y los sentimientos de los niños inválidos o que tengan miembros de familia con una incapacidad física. Enfátice que Jesús nos ama tal como somos y que nos ayudará sin importar cuáles sean nuestras limitaciones.



Descubre la Palabra de Dios (5 a 10 minutos)

5 **Bienvenida:** busque ideas en las páginas 5 y 6, o use una actividad de la introducción.

Tiempo de adoración: guíe a los niños en adoración y oración.

INTRODUCCIÓN A LA LECCIÓN

Enfoque la atención de los alumnos con una o más de estas ideas.

6 **Pantomimas:** guíe a los niños a hacer pantomimas de actividades comunes de cada día, como: cepillarse los dientes, peinarse, poner la mesa, tender la cama. Después de que cada niño haya participado, concluya diciendo: "Para este juego hicimos mímicas, sin decir nada. Fue divertido; pero imaginen cómo sería si nunca pudieran hablar. Tendrían que comunicarse con las manos. El hombre de la historia bíblica no podía hablar ni oír. Escuchen para saber lo que le sucedió."



Cosas que suenan: necesitará bolsitas de papel y objetos que suenen, como: cascabeles, bloques, cucharas, llaves, monedas. Ponga una cosa en cada bolsa. Dirija un juego de "escuchar". Por turno, los niños sacudirán una bolsa para identificar lo que haya adentro. Para concluir, diga que el hombre de la historia bíblica no pudiera haber hecho este juego porque no podía oír ni hablar: era sordomudo.



Explora la Palabra de Dios (15 a 20 minutos)

HISTORIA BÍBLICA

Enseñe acerca de la sanidad de un sordomudo. Pida a los alumnos que abran su Biblia en Marcos 7 y diga que allí está la historia bíblica.

Lección 2A

1 Objetivo

El niño podrá decir que Jesús mostró amor y cuidado por un hombre sordomudo.

2 Aplicación

Cuidado: ayudar a los niños a agradecer a Dios porque Él cuida de ellos.

Creemos que...

Dios conoce personalmente a cada ser humano y cuida de todas sus necesidades.

Lectura bíblica

Marcos 7:31-37

3

Versículo clave

1 Pedro 5:7

Echando toda vuestra ansiedad sobre él, porque él tiene cuidado de vosotros (RV-1960).

Depositen en él toda ansiedad, porque él cuida de ustedes (NVI).

Auxiliares

- Biblia
- Depósito para la ofrenda
- Ayudas visuales: lámina 2
- Libro del alumno
- Materiales para las actividades seleccionadas

7

7 Bajo la lista de **auxiliares** el maestro verá qué lámina de las ayudas visuales necesita para la lección.

8 Para mayor ventaja en la enseñanza, se proveen en el margen ideas y sugerencias adicionales.

9 La historia bíblica se relata en un lenguaje sencillo que los niños pueden comprender. Además, los convenientes subtítulos sirven de bosquejo para el maestro.

10 El uso de las ayudas visuales durante la clase beneficiará especialmente a los niños que aprenden por ver. Los dibujos en el margen muestran al maestro cómo colocar las figuras en el franelógrafo.



8 Ayuda de enseñanza

Pinte una regla de madera en colores alegres y diga que será la "Regla de hablar". Quien la tenga puede hablar; los demás deben escuchar. Cuando un niño levante la mano, déle la regla antes de que hable.

Figuras 2A y 2B



10

Figuras 2A, 2B, y 2C



Figura 2D



Figuras 2A, 2E, y 2F



12

Multitudes seguían a Jesús

Jesús viajó a muchas ciudades mientras estuvo en la tierra. Muchos de esos lugares estaban cerca del Mar de Galilea. (Si tiene un mapa, señale el lugar.) Una multitud seguía a Jesús dondequiera que iba. (Ponga en el franelógrafo las figuras 2A y 2B de las ayudas visuales.) ¿Por qué creen que seguían a Jesús? (Dé lugar a respuestas.) La gente quería escuchar lo que Él enseñaba, y quería ver su siguiente milagro.

El hombre que no podía oír

Un día, unos amigos llevaron a un hombre ante Jesús (añada 2C). Ese hombre era sordo; no podía oír.

¡Hagamos un experimento. Cubran sus orejas con las manos. (Que los niños lo hagan.) Aun con sus oídos cubiertos me pueden oír un poco, ¿cierto? También pueden oírse a sí mismos si respiran, si hablan, o si tararean. Ahora quiten sus manos de las orejas.

El hombre de la historia bíblica no podía oír nada. Ni siquiera podía oír lo que ustedes oyeron al taparse las orejas.

El hombre tampoco podía hablar

Ese hombre no podía oír ni tampoco podía hablar claramente. Era difícil para él avisar si tenía hambre o frío. Era difícil para él decir a sus amigos cómo se sentía. ¿Qué se perderían ustedes si no pudieran oír ni hablar? (Dé lugar a respuestas.)

Amigos que piden ayuda

Los amigos llevaron al sordomudo adonde estaba Jesús. Ellos tenían un motivo especial: querían que Jesús sanara a su amigo sordomudo para que pudiera oír y hablar.

Jesús lleva aparte al sordomudo

Los amigos tenían razón. Jesús podía sanarlo. Primero, tomó de la mano al hombre y lo apartó de la multitud para que pudieran estar solos. (Quite 2A, 2B, y 2C. Ponga 2D aparte de 2F, la multitud.) Luego Jesús puso sus dedos en los oídos del hombre. ¿Pueden poner la punta de los dedos en sus oídos?

Jesús sana al sordomudo

Luego Jesús tocó la lengua del hombre. ¿Pueden ustedes tocar su lengua? Entonces Jesús dijo: "Efata", que quiere decir "sé abierto".

¿Qué creen que pasó cuando Jesús dijo esa palabra? (Quite 2D. Ponga 2A y 2E, Jesús y el hombre, cerca de 2F, la multitud.) ¡El hombre pudo oír y hablar! Jesús lo había sanado. Ahora podía oír el viento que silbaba a su alrededor, y el trinar de las aves. Él podía oír las voces alegres de sus amigos. Pero lo mejor de todo, podía oír la voz de Jesús.

Jesús cuida de nosotros

Jesús dio al sordomudo un gran regalo: pudo oír y hablar claramente. Jesús lo amaba, por eso lo sanó. Él no ha cambiado. Tal como Jesús se preocupó del sordomudo, también cuida de nosotros. Demos gracias a Jesús por su amor y cuidado. (Dirija una oración de agradecimiento al Señor por amarnos y cuidarnos.)

Maestro / A

Sep – Nov 2012

- Jesús puede sanar
- Jesús tiene todo poder
- Jesús muestra su amor



Dic 12 – Feb 13

- La primera Navidad
- La salida de Egipto
- El pueblo de Dios en el desierto



Mar–May 2013

- Josué guía al pueblo de Dios
- Jesús, nuestro Salvador
- Jueces del pueblo de Dios



Jun–Ago 2013

- Pablo, un hombre nuevo
- Pablo, prisionero por Cristo



Sep–Nov 2013

- Los dos primeros reyes de Israel
- Seis buenos reyes



TIEMPO DE ORACIÓN 11

Opción **Enfoque evangelístico:** mediante la salvación Jesús nos muestra cuánto nos ama. Todos hemos hecho cosas malas; hemos pecado. Pero Dios nos amó tanto que abrió un camino para que podamos recibir el perdón de nuestros pecados. Abrió un camino para que podamos vivir con Él en el cielo. ¿Has pedido a Jesús que perdone tus pecados? ¿Has pedido que viva en tu corazón? Si no, ahora mismo puedes hacerlo. (*Siga la guía del Espíritu Santo al presentar el plan de la salvación. Vea la página 3 del Libro B.*)

Opción **Oración:** enfatice que así como Jesús se preocupó por el hombre sordomudo, cuida de nosotros. Su Palabra dice: “Echando toda vuestra ansiedad sobre él, porque él tiene cuidado de vosotros” (1 Pedro 5:7). Repitan el versículo varias veces, luego pregunte: “¿Qué significa que echemos toda nuestra ansiedad sobre Él? Significa que en lugar de preocuparnos por nuestros problemas pedimos a Dios que nos ayude. ¿Tienen algo por lo que quieren que oremos?” Dé lugar a que la clase mencione pedidos de oración, y ore por cada pedido de los niños. Concluya agradeciendo al Señor por su amor y su cuidado.



Aplica la Palabra de Dios (15 a 20 minutos)

APLICACIÓN A MI VIDA 12

Ayude a sus alumnos a aplicar la enseñanza bíblica a su vida.

Pregunte: “¿Cómo cuida Dios de nosotros?” Ayude a los niños a pensar en maneras en que Dios nos cuida. Sugiera que Dios les da padres y amigos; les provee un hogar, vestido, y alimento; les ha dado una iglesia donde pueden aprender de Dios; ofrece salvación, etc. Concluya con una oración unida, o pida que cada alumno diga una corta oración de agradecimiento.

Opción: cubra una mesa con pliegos de papel y provea crayones para que los niños hagan dibujos en respuesta a la pregunta.

LIBRO DEL ALUMNO 13

Dé a cada alumno una copia de la actividad 2A del libro del alumno. Repase la historia bíblica y complete las actividades.

ACTIVIDAD DE MEMORIZACIÓN 14

Versículo al compás: dirija el versículo con movimientos rítmicos.

Echando toda vuestra ansiedad sobre él,
3 zapateos | 2 abrazos | 2 palmadas | 3 zapateos | 3 abrazos

porque él tiene cuidado de vosotros.
3 zapateos | 2 abrazos | 3 palmadas | 4 zapateos

1 Pedro 5:7
5 palmadas | 4 zapateos

Lección 2A

Ayuda de enseñanza

Es importante que los niños comprendan que la Biblia no es cualquier libro, sino un libro muy especial en que Dios inspiró a los escritores. Asegúreles que siempre pueden creer lo que dice la Biblia porque es la Palabra de Dios.

Libro del alumno



13

11 Cada lección incluye una presentación del plan de la salvación para dar a los alumnos la oportunidad de entregar su vida a Cristo.

12 La Biblia es más que un libro de historias; es un manual de guía para la vida. Con ejemplos de la vida diaria los alumnos verán cómo la Biblia se aplica a su mundo.

13 Las hojas a color del libro del alumno contienen un breve resumen de la historia bíblica y ejercicios que refuerzan lo aprendido en la lección.

14 La clave para edificar vidas fuertes es que los niños guarden en su corazón la Palabra de Dios. ¡Y lo hacen bien! Por eso cada lección incluye un versículo clave para la memorización.

Dic 13–Feb 14

- El nacimiento de Jesús
- Jesús me enseña
- Jesús enseña con historias



Mar–May 2014

- Historias de Elías
- Historias de la Pascua
- Historias de Eliseo



Jun–Ago 2014

- Pedro sigue a Jesús
- Pedro necesita perdón
- Pedro, líder de la iglesia



Sep–Nov 2014

- En el principio
- Un nuevo comienzo
- Abraham y su familia



Dic 14–Feb 15

- Jesús viene al mundo
- Jesús comienza su ministerio
- Jesús ama a los pecadores



15



¿Cómo sanó Jesús al hombre sordomudo?
¿Por qué Jesús sana a la gente?
¿Cuándo Dios nos cuida?
¿Cómo podemos agradecer a Dios su amor y su cuidado?



Busca las orejas: escriba el versículo en orejas de cartulina, una palabra por oreja. Póngalas en una mesa en el debido orden. Guíe a los niños en la lectura del versículo. Luego divida la clase en dos equipos. El equipo 1 esconde las orejas en el salón. Luego el equipo 2 busca las orejas y las pone en orden. Después, invierta los papeles.

ACTIVIDAD DE REPASO

Respuestas con sonidos: cambie las siguientes preguntas para que se contesten con "sí" o "no". Por ejemplo, la primera pregunta puede ser: "Los amigos trajeron a un ciego a ver a Jesús" o "Los amigos trajeron a un sordomudo a ver a Jesús". Lea cada declaración y diga a los niños que respondan con sonidos. Cuando la declaración es correcta deben aplaudir y gritar "¡Sí!". Cuando la declaración es incorrecta, deben dar golpecitos en la mesa o la silla y gritar "¡Nooooo!".

Preguntas de repaso 16

1. ¿Quién trajo a un sordomudo a ver a Jesús? (*Sus amigos*)
2. ¿Qué dos cosas no podía hacer ese hombre? (*Oír; hablar*)
3. ¿A dónde llevó Jesús al sordomudo? (*Lejos de la multitud*)
4. ¿Dónde primero tocó Jesús al hombre sordo? (*Puso sus dedos en los oídos del hombre.*)
5. Después, ¿dónde tocó Jesús al hombre? (*En la lengua*)
6. ¿Qué palabra dijo Jesús al hombre? (*"Efata"*)
7. ¿Qué significa la palabra "Efata"? (*"Sé abierto"*)
8. ¿Qué dos cosas pudo hacer el hombre después de ser sanado? (*Oír y hablar claramente*)
9. ¿Por qué Jesús sanó al hombre? (*Porque lo amaba*)
10. ¿Por quién se preocupa Jesús? (*Por cada uno de nosotros*)



Recuerda la Palabra de Dios

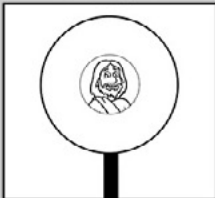
(5 a 10 minutos)

17

Los alumnos harán la siguiente actividad para que recuerden que deben agradecer a Dios por su cuidado.

Títeres de plato: necesitará pequeños platos de papel, palitos de arte manual, crayones o marcadores, cinta adhesiva, tijeras, y una copia para cada niño del **patrón 2**. Los niños colorearán las caras y las recortarán. Pegarán cada una en un plato y le pondrán un palito de arte manual. Al reverso del títere "Jesús" escribirán: "Jesús me ama". Al reverso del otro escribirán: "Jesús cuida de mí". Que los niños usen sus títeres para repasar la historia bíblica.

Títere de plato



Evaluación personal:

- ¿Pudieron los niños decir que Jesús mostró amor y cuidado por un sordomudo?
- ¿Comprenden que Dios es fiel en cuidar de ellos?
- ¿Di oportunidad a los alumnos a agradecer a Dios porque Él cuida de ellos?

18

Maestro / A

15 Las preguntas de **¿Qué piensas?** aparecen también en el libro del alumno y ofrecen a los padres una excelente oportunidad de repasar con sus hijos lo estudiado.

16 Cada lección trae diez **preguntas de repaso** de la historia bíblica. Para subrayar el enfoque de la lección, se sugieren amenas actividades de repaso que se relacionan con las preguntas.

17 La actividad que los niños hagan justo antes de ir a casa los ayudará a recordar la lección y a comentar en casa lo que aprendieron en la clase. Esta actividad enfoca el objetivo de la lección.

18 Las preguntas de reflexión ayudan al maestro a medir el desarrollo de los alumnos.



SUGERENCIAS:

- Piense en las actividades que dieron buen resultado. ¿Descubrió algo nuevo acerca de los estilos de aprendizaje de los alumnos?
- Aplique en la próxima clase lo que ha aprendido.

Mar-May 2015

Jun-Ago 2015

- Dios escoge a Moisés
- Historias de la Pascua
- Dios cuida de Jacob y José

- La Iglesia
- Mujeres de fe
- Daniel y sus amigos



AUXILIARES—AYUDAS VISUALES



Las **ayudas visuales** a color son especialmente útiles para los alumnos de aprendizaje visual pero todos los niños disfrutaron de las figuras. Hay una lámina por lección. Para las actividades manuales hay una serie de patrones reproducibles. En la guía del maestro se dan las instrucciones para el uso de las mismas.

TRABAJO MANUAL—LIBRO DEL ALUMNO



Las hermosas hojas a color con sencillas lecturas y ejercicios de aprendizaje ayudan a los alumnos a recordar la lección al "hacer". Cada trimestre hay también una hoja de examen en que los alumnos pueden repasar lo estudiado. Además, el libro del alumno contiene tarjetas de personajes de la Biblia que los niños pueden coleccionar.

EL COMPAÑERO

Intermedios, 10 a 12 años

¡Hola! Soy Rubén.

Antes la escuela dominical era aburrida. El maestro hablaba y hablaba, y a los alumnos nos tocaba escuchar. Pero eso ha cambiado. Ahora participamos con dramas y juegos. El maestro no sólo habla sino que nos hace preguntas y conversa con nosotros. He aprendido mucho de la Biblia. Como no me gusta estar sentado sin hacer nada, ahora la escuela dominical me llama la atención.

Para enseñar estas lecciones en el idioma inglés, pida los materiales Radiant Life para Middler o PreTeen.

Las muestras de aprecio de una mujer



1 Cada lección de El Compañero comienza con un claro **objetivo** y una aplicación doctrinal para que el maestro sepa hacia dónde se dirige y cómo se beneficiarán los alumnos. La **aplicación** muestra cómo la lección ayudará al alumno en el desarrollo del carácter cristiano.

2 La **lectura bíblica** y el **versículo clave** constituyen el fundamento bíblico para la lección.

3 La introducción ayuda al maestro a familiarizarse con la lección y la manera en que debe relacionarse con sus alumnos.

4 Desarrolle una rutina de bienvenida e inicio de la clase. La actividad de apertura ayudará a los alumnos a familiarizarse con el tema de la lección.

5 Bajo la lista de **auxiliares** el maestro verá qué lámina de las ayudas visuales necesita para la lección.

3 En esta lección aprenderemos cómo una mujer de vida airada aceptó el perdón de Jesús y expresó su agradecimiento ungiendo los pies de Él con lágrimas y perfume. La gratitud es más que un sentimiento. Es acción o expresiones de aprecio. De esa manera se convierte en una bendición para otros. Podemos expresar gratitud de manera verbal así como devolver los favores recibidos, o dedicar tiempo a estar con la persona que nos ha bendecido.

Para empezar Los alumnos se familiarizarán con el contenido temático de la lección.

4 **Te aprecio porque ...**
Distribuya hojas de papel y pida a los alumnos que anoten su nombre en la parte superior de la hoja. Luego pasarán las hojas al compañero sentado a su izquierda. Debajo del nombre, esa persona escribirá algo que le agrada o que aprecia de la persona cuyo nombre figura en la hoja. Luego doblará el papel de manera que cubra lo que escribió y pasará la hoja a otro compañero sentado a su izquierda. Continúen pasando las hojas hasta que llegue de nuevo al primer alumno. Los alumnos entonces leerán las hojas. La consigna es escribir únicamente comentarios positivos. Si tienen dificultad para pensar qué escribir, sugírales algunas ideas generales.

En esta lección aprenderemos cómo una mujer agradecida dio muestras de aprecio.

Opción ¿Qué bien me conoces?

Otra manera de introducir el tema de la lección es animando a los alumnos a conocerse mejor. Distribuya copias del **Patrón 3**, "¿Qué bien me conoces?", y lápices. Los alumnos dispondrán de dos minutos para deambular por la clase y recoger tantas firmas como les sea posible para cada categoría. También firmarán las hojas de sus compañeros en aquellas categorías aplicables a su caso particular. Pueden firmar más de una vez en la hoja de un compañero.

A veces, cuanto mejor conocemos a las personas, tanto más las apreciamos. En esta lección aprenderemos cómo una mujer agradecida expresó su aprecio a Jesús.

¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces?	¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces?	¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces?
¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces?	¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces?	¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces?
¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces?	¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces?	¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces? ¿Qué bien me conoces?

1 **Objetivo**
Los alumnos podrán describir cómo una mujer agradeció a Jesús de una manera inusual.

Aplicación
Aprecio: animar a los alumnos a pensar de qué manera concreta pueden expresar su aprecio a Dios y a los demás

Creemos que...
La salvación es mediante el arrepentimiento de nuestros pecados y por la fe en la sangre de Jesús.

Lectura bíblica
Lucas 7:36-47

Versículo clave
1 Crónicas 29:13
Dios nuestro, nosotros alabamos y loamos tu glorioso nombre (RV-1960).

Dios nuestro, te damos gracias, y a tu glorioso nombre tributamos alabanzas (NVI).

Auxiliares
 Ayuda visual 12
 Patrones 3 y 4
 Hojas del alumno
 Materiales para las actividades seleccionadas

Sep–Nov 2012	Dic 12–Feb 13	Mar–May 2013
<ul style="list-style-type: none"> Jesús sana Dios es nuestra fuente Gratitud 	<ul style="list-style-type: none"> El nacimiento de Jesús Elecciones que agradan a Dios Anuncia el evangelio 	<ul style="list-style-type: none"> Jesús, nuestro Salvador Sucesos futuros El crecimiento espiritual

6 Para mayor ventaja en la enseñanza, en el margen hay sugerencias y comentarios. El maestro puede beneficiarse de la información para un estudio más amplio.

6 Definiciones

Apreciar—sentir afecto o estima hacia alguien.

Agradecido—que responde favorablemente al trabajo o esfuerzo que se le dedica; aprecia lo que otro hace por él.

La mujer en esta lección estaba feliz porque Jesús había quitado la infelicidad de ser una persona de vida airada.

Contexto histórico

Deberes de la hospitalidad

En la época de Jesús, cuando un huésped llegaba a casa, el anfitrión educado debía cumplir ciertos deberes:

- **Inclinarse:** saludar.
- **Besar al invitado:** colocar la mano derecha sobre el hombro izquierdo del invitado y besarle la mejilla derecha, luego hacer lo mismo del lado izquierdo.

- **Lavar los pies del invitado:** esta tarea generalmente la realizaba un siervo.

- **Ungir la cabeza del invitado con aceite:** frotar aceite sobre una persona para mostrar que era bien recibido, o como reconocimiento de un honor especial.

(Adaptado de Fred H. Wight, *Manners and Customs of Bible Lands*, pp. 72-75)

Asientos en las comidas

Jesús estaba reclinado sobre un sofá largo, apoyado sobre su codo izquierdo y con los pies hacia la pared, como era la costumbre.

Durante una fiesta, otra gente, aun los mendigos, podían entrar a la casa aunque no hubieran sido invitados. Permanecían parados o sentados contra la pared y conversaban con los comensales. En esas ocasiones, no era una comida en privado.

(Adaptado de Fred H. Wight, *Manners and Customs of Bible Lands*, pp. 65)

56

Aprende la Palabra de Dios

Desarrollo de la lección bíblica.

El aprecio de una mujer

Lucas 7:36-47

Les leeré la historia bíblica de la página 1 de las Hojas del alumno. Sigán la lectura para aprender cómo una mujer dio gracias a Jesús. (Lea o resuma la columna lateral con el contexto histórico de la lección.)

- Jesús estaba a la mesa en casa de un fariseo, un líder religioso llamado Simón. Jesús estaba reclinado sobre uno de sus costados mientras comía, como era la costumbre de aquellos tiempos. (Pida a un alumno que señale a Jesús en la Visual 12.)
- Mientras Jesús comía, una mujer de vida airada se presentó donde estaba Jesús. Tenía un frasco caro de perfume. (Pida a un alumno que señale la mujer en la visual.) La mujer estaba llorando, y sus lágrimas caían sobre los pies de Jesús. Las enjugó con su cabello, y luego besó los pies de Jesús y los ungió con perfume.
- El fariseo, en cuya casa Jesús estaba comiendo, se disgustó. Esa mujer era una pecadora. Pensó que si Jesús fuera profeta tendría que haberse dado cuenta del carácter de esa mujer y no hubiera dejado que ella lo tocara.
- Jesús sabía lo que el fariseo estaba pensando. Le dijo: "Tú no me lavaste mis pies, pero esta mujer me los lavó con sus lágrimas. Tú no me saludaste con un beso, pero esta mujer no ha dejado de besarme los pies. Tú no me ungió la cabeza con aceite, pero esta mujer me ungió los pies con perfume".
- Jesús explicó que la mujer tenía muchos pecados y que Dios se los había perdonado. Ella estaba feliz porque sus pecados habían sido perdonados. Estaba expresando el gran amor y aprecio que sentía por Jesús. Había hecho bien.



Opción Una muestra inusual de aprecio

Lucas 7:36-47

Otra manera de enseñar esta lección es que algunos alumnos lean el pasaje de Lucas 7:36-47. Pida a los alumnos que refieran la historia. Escriba los puntos principales en el pizarrón conforme los mencionan:

- Una mujer de la calle trajo un frasco caro de perfume y se presentó donde Jesús estaba comiendo.
- La mujer estaba llorando. Regó los pies de Jesús con sus lágrimas y los secó con su cabello.

Haga las siguientes preguntas para promover el intercambio de ideas:

- 8 ¿Cómo se sienten cuando alguien los perdona por algo que hicieron? (Hay diversas respuestas posibles.)
- ¿Qué haces para dar muestras de agradecimiento? (Hay diversas respuestas posibles.)

MAESTRO / A

Jun-Ago 2013

- La Iglesia
- Soy testigo
- La ayuda de Dios

Sep-Nov 2013

- ¿Quién es Dios?
- El cuidado de Dios
- El poder de Dios

Dic 13-Feb 14

- Dios con nosotros
- Dios me ayuda
- La casa de Dios

Mar-May 2014

- La Palabra de Dios
- Jesús cumple el plan de Dios
- Los Diez Mandamientos

Jun-Ago 2014

- Dios, el Espíritu Santo
- Dios está a nuestro lado
- Instrumentos en manos de Dios



9 Antes de la clase lea las opciones y escoja la que mejor se adapte a sus alumnos, al tiempo disponible, y al ambiente. Se puede prescindir de una actividad marcada como "opción" sin que afecte el resultado de la clase.

¿Cómo se sienten cuando alguien los perdona por algo que hicieron? (Hay diversas respuestas posibles.)
¿Qué haces para dar muestras de agradecimiento? (Hay diversas respuestas posibles.)

Aplica la Palabra de Dios

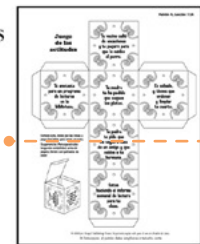
Los alumnos entenderán cómo se relaciona la Biblia con su vida.

Corazón agradecido

Pida a los alumnos que formen círculo. Si la clase es numerosa, pídeles que hagan dos líneas, cada alumno frente a otro, y que piensen en alguien que los perdonó o que hizo algo bueno por ellos. Mencionen una cosa por la que están agradecidos. Luego lance una pelota de papel al primer alumno de la fila. El alumno dirá algo por lo que está agradecido. Puede dar gracias a Dios o a una persona. El alumno luego lanzará la pelota de papel al compañero frente a él, y éste mencionará algo por lo que está agradecido. Continúen la actividad hasta que todos hayan tenido al menos una oportunidad de participar.

Para repasar la historia, pida a los alumnos que realicen la actividad "Corazón agradecido" en la página 2 de las **Hojas del alumno**.

Esta semana practiquen ser agradecidos y recuerden decir gracias.



Costumbres antiguas

A veces se podía invitar a un enemigo. Aunque Simón había invitado a Jesús a comer, esto no significaba que Simón aceptara a Jesús. El que Simón no hubiera tratado a Jesús con la cortesía normal de la época reflejaba su actitud hacia Él. No saludó a Jesús con un beso, ni lo ungió con aceite, ni mandó lavar sus pies.

Un contraste

Lucas contrasta las actitudes y percepciones de Simón, el fariseo, con las de la mujer pecadora que ungió los pies de Jesús.

Simón: un fariseo; admirado y respetado por la gente
La mujer: pecadora, despreciada, rechazada por la gente

	Simón	Mujer
Condición	fariseo	pecadora
Características	rico respetado	pobre marginada
Respuesta a Jesús	con desdén con dudas	con amor con fe
Consecuencia	sin perdón	perdonada

(Adaptado de Sue y Larry Richards, Every Woman in the Bible, p. 164)

Mostremos gratitud

- Decir: "Gracias"
- Sonreír
- Enviar una tarjeta de agradecimiento.
- Hacer un regalo.
- Cuidar lo que una persona nos da.
- Abrazar a los miembros de la familia.
- Decir a los demás lo agradecido que estamos.
- Ofrecerse a ayudar a alguien que tiene una necesidad.
- Describir lo valioso, provechoso o importante que algo o alguien es para ti.

10 Las actividades de las **hojas del alumno** refuerzan el objetivo de la lección y ayudan a los niños a repasar lo estudiado. En la guía del maestro se incluyen las respuestas a cada actividad.

9 opción Juego de las actitudes

También puede usar el "Juego de las actitudes" para ayudar a sus alumnos a agradecer. Organice la clase en dos equipos. Una persona del primer equipo lanzará el cubo del **Patrón 4** y leerá la situación. Describirá o representará cómo una persona haría esa tarea si tuviera una actitud agradecida. El primer jugador del otro equipo luego describirá o representará cómo una persona no agradecida respondería en esa situación. Luego una persona del segundo equipo lanzará el dado. Continúen jugando hasta que hayan comentado todas las situaciones planteadas en el cubo.

Vive la Palabra de Dios

Ideas para ayudar a los alumnos a poner en práctica la Palabra de Dios en su diario vivir.

Poema de gratitud

Pida a los alumnos que escriban poemas de gratitud a sus padres (o abuelos, u otras personas que los cuidan) o a Dios, conforme a los ejemplos e instrucciones para la actividad "Poema de gratitud" en la página 3 de las **Hojas del alumno**. Luego entregue cartulina, marcadores, pegamento, brillante, y otros materiales de artesanías, para que los alumnos hagan una tarjeta con sus poemas. Luego podrán regalar su tarjeta a la persona a quien le dedicaron el poema.



11 El propósito de **Vida Nueva** es ayudar a los intermedios a ganar conocimiento bíblico y a llegar a ser más como Cristo. Con una actividad práctica se repasa los objetivos de la lección y se resume el mensaje básico, de modo que los alumnos apliquen los principios en su vida.

Lección 12A

Sep–Nov 2014	Dic 14–Feb 15	Mar–May 2015	Jun–Ago 2015	Sep–Nov 2015
<ul style="list-style-type: none"> • Dios, el Padre • Cómo ser testigo • La Biblia y los libros de la Ley 	<ul style="list-style-type: none"> • Dios, el Hijo • La iglesia y yo • Los libros históricos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustraciones de Jesús • Los libros poéticos • La vida que agrada a Dios 	<ul style="list-style-type: none"> • Dios, el Espíritu Santo • La armadura de Dios • Los profetas mayores 	<ul style="list-style-type: none"> • La fe • Mis elecciones • Los libros de los profetas menores

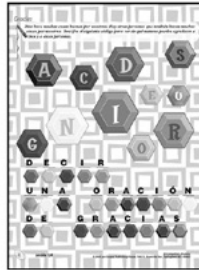
Preguntas de repaso

1. ¿Dónde estaba comiendo Jesús? *En la casa de un fariseo.*
2. ¿Quién se presentó en la casa donde Jesús estaba comiendo? *Una mujer pecadora.*
3. ¿Qué traía la mujer? *Un costoso frasco de perfume.*
4. ¿Qué hizo la mujer por Jesús? *Lavó los pies de Él con sus lágrimas y los secó con su cabello. Luego besó los pies del Salvador y los ungió con perfume.*
5. ¿Cómo se sintió el fariseo con la presencia de esta mujer? *Se disgustó porque ella era una mujer pecadora. Pensó que si Jesús fuera profeta no dejaría que la mujer lo tocara.*
6. ¿Qué dijo Jesús al fariseo acerca de esta mujer? *Que los muchos pecados de ella habían sido perdonados y que ella estaba expresando el gran amor y el aprecio que sentía por Él. La mujer había hecho bien.*

Opción Gracias

Otra manera de ayudar a los alumnos a ser agradecidos durante esta semana es pedirles que piensen en todas las cosas buenas que Dios hace por nosotros. Muchas personas también hacen cosas buenas por nosotros. Pida a los alumnos que descifren el código en la actividad "Gracias" en la página 4 de las **Hojas del alumno**, para recordar cómo podemos agradecer a Dios y a estas personas. (Respuesta: *decir una oración de gracias.*)

Agradece a Dios todos los días de esta semana, por lo que hizo por ti, y agradece a Dios también por las personas que hacen cosas buenas por ti.



PARA TERMINAR 12

Memoriza la Palabra de Dios

Entregue papel y lápiz a cada alumno. Que los alumnos dispongan de unos minutos para hacer una lista de las cosas por las que quisieran agradecer a Dios. Luego pida que varios alumnos lean algunas de las cosas que escribieron. La clase responderá a cada cosa que mencionen repitiendo el versículo clave. Continúen recitando el versículo hasta que todos los alumnos hayan tenido la oportunidad de mencionar por lo menos una de las cosas que anotaron en la lista.

RV-1960: Yo te confesaré en grande congregación. Salmo 35:18
[Nota: No hay una referencia clara a DAR GRACIAS]

Acepta a Cristo como tu Salvador

Cada uno debemos venir a Dios individualmente. Nuestros padres no pueden ser perdonados por nuestros pecados. Debemos arrepentirnos y pedir perdón por nuestros propios pecados. Cuando se lo pedimos a Dios, Él siempre nos perdonará. El perdón nos llenará de gratitud en el corazón. Ore con los alumnos que deseen aceptar a Cristo como su Salvador. Consulte "El ABC de la Salvación" en la página 3 de Libro B.

Repasa la lección

Use las Preguntas de repaso (en la columna lateral) con las actividades sugeridas en las páginas 6 y 7.

- 12 Tan importante como un buen comienzo es que se finalice bien. Las actividades para la memorización y el repaso ayudarán a los intermedios a guardar en su corazón la Palabra de Dios. Y para darles la oportunidad de entregar su vida a Cristo, cada lección incluye una presentación del plan de la salvación.

- 13 Las preguntas de reflexión ayudan al maestro a medir el desarrollo de los alumnos.

SUZERENCIAS:

- Piense en las actividades que dieron buen resultado. ¿Descubrió algo nuevo acerca de los estilos de aprendizaje de los alumnos?
- Aplique en la próxima clase lo que ha aprendido.

Evaluación personal:

- ¿Pudieron los alumnos describir cómo una mujer expresó su gratitud a Jesús?
- ¿Pensaron de qué manera concreta pueden expresar su aprecio a Dios y a los demás?

13

58

MAESTRO / A

Dic 15–Feb 16

- Respuestas a Jesús
- Actitudes y acciones
- La oración



Mar–May 2016

- Las Epístolas de Pablo
- Los Evangelios y Hechos
- Las Epístolas generales



Jun–Ago 2016

- Los dones espirituales
- Enseñanzas de los reyes
- El Apocalipsis



AUXILIARES—AYUDAS VISUALES



El Compañero AYUDAS VISUALES



Instrucción de las ayudas

Las ayudas visuales para El Compañero son ahora hermosos afiches que cumplen la doble función de asistir al maestro en la enseñanza y adornar el salón de clase.

Use un afiche cada semana en la pared del salón de la unidad. Siempre a la vista para activar el repaso.



Las ayudas visuales para *El Compañero* son hermosos afiches que cumplen la doble función de asistir al maestro en la enseñanza y adornar el salón de clase.

LOS BENEFICIOS DE LA OBEDIENCIA

SACAS LA BASURA CUANDO TUS PADRES TE LO PIDEN.

¿Qué beneficios tiene la obediencia?

USAS EL CASCO CUANDO ANDAS EN BICICLETA, COMO MANDÓ TU MAMÁ.

¿Qué beneficios tiene tu obediencia?

HACES TUS DEBERES EN EL HOGAR, CONFORME INDICÓ LA MAESTRA.

¿Qué beneficios tiene tu obediencia?

DICES LA VERDAD.

¿Qué beneficios tiene tu obediencia?

RESISTES A LA TENTACIÓN.

¿Qué beneficios tiene tu obediencia?



Para algunas de las lecciones hay patrones reproducibles. En la guía del maestro se dan instrucciones para el uso de las mismas.

HOJAS PARA EL ALUMNO

Vida Nueva

ALUMNO A
Intermedios 10 a 12 años

Contiene Libros A y B

UNIDADES:

- Jesús sana
- Dios es nuestra fuente
- Gracitud

Piensa de qué manera puedes expresar tu agradecimiento. Completa las siguientes tarjetas.

Versículo clave

1 Crónicas 29:13
Dios nuestro, nosotros alabamos y loamos tu glorioso nombre (RV-1960).

Dios nuestro, te damos gracias, y a tu glorioso nombre tributamos alabanzas (NVI).

El Texto Bíblico ha sido tomado de la versión Reina Valera 1960. © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina. © copyright 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso.

Este libro es tomado de la Santa Biblia. Nueva Versión Internacional (NVI). Propiedad literaria © 1999 por Bible League. Usado con permiso. Reservados todos los derechos no mencionados.

Vida Nueva **Lección 12A**

Las muestras de aprecio de una mujer

UNIDAD 3: GRATITUD

Lectura bíblica
Lucas 7:36-47

Jesús estaba a la mesa en casa de un fariseo, un líder religioso llamado Simón. Jesús estaba reclinado sobre uno de sus costados mientras comía, como era la costumbre de aquellos tiempos.

Mientras Jesús comía, una mujer de vida airada se presentó donde estaba Jesús. Tenía un frasco caro de perfume. La mujer estaba llorando, y sus lágrimas caían sobre los pies de Jesús. Las enjagó con su cabello, y luego besó los pies de Jesús y los ungió con perfume.

El fariseo, en cuya casa Jesús estaba comiendo, se disgustó. Esa mujer era una pecadora. Pensó que si Jesús fuera profeta tendría que haberse dado cuenta del carácter de esa mujer y no hubiera dejado que ella lo tocara.

Jesús sabía lo que el fariseo estaba pensando. Le dijo: "Tú no me lavaste mis pies, pero esta mujer me los lavó con sus lágrimas. Tú no me saludaste con un beso, pero esta mujer no ha dejado de besarme los pies. Tú no me ungió la cabeza con aceite, pero esta mujer me ungió los pies con perfume".

Jesús explicó que la mujer tenía muchos pecados y que Dios se los había perdonado. Ella estaba feliz porque sus pecados habían sido perdonados. Estaba expresando el gran amor y aprecio que sentía por Jesús. Había hecho bien.

Creemos que...
la salvación es mediante el arrepentimiento de nuestros pecados y por la fe en la sangre de Jesús.

El Compañero/Sembradores Alumno A **1**

2 Lección 12A

Para: _____
Gracias por... _____

Para: _____
Gracias por... _____

Para: _____
Gracias por... _____

Para: _____
Gracias por... _____

Para: _____
Gracias por... _____

Para: _____
Gracias por... _____

NOS CUIDAN
ME AGRADA QUE ESTÉN CONMIGO
SON MI FAMILIA

PERDONO MIS PECADOS
¡CUÁNTO LO AMO!
ES MI SALVADOR

Una o dos palabras (el tema)

Gracias

Dios hace muchas cosas buenas por nosotros. Hay otras personas que también hacen muchas cosas por nosotros. Descifra el siguiente código para ver de qué manera puedes agradecer a Dios y a estas personas.

A C D S
G N I E O
O R

Lección 12A

© 2012 por Gospel Publishing House, 1465 N. Beemville Ave., Springfield, MO 65802

Los intermedios disfrutarán de las páginas para el alumno. Estas contienen un resumen de la historia bíblica y actividades que refuerzan la lección. El formato de una hoja por semana ofrece al maestro la posibilidad más económica de ordenar el material según el promedio de asistencia, en vez del número de alumnos inscritos en la lista.



IMAGINATIVO

A Cecilia le gusta investigar todo en detalle. Quiere saber cómo funcionan las cosas para producir cierto resultado. Le gusta hacer preguntas y participar en debates e intercambios de ideas. Es entusiasta y amigable.



ANALÍTICO

A Fernando le gusta ver las cosas tal como son. Disfruta de discursos, debates, y hojas de información. Necesita apreciar los nuevos conceptos y aprende mejor al sentir y comparar la información.



SENTIDO COMÚN

Alicia soluciona problemas y le gusta probar nuevas ideas para ver si resultan. Le gusta “experimentar” su mundo y ver resultados. A menudo se mueve mientras aprende.



DINÁMICO

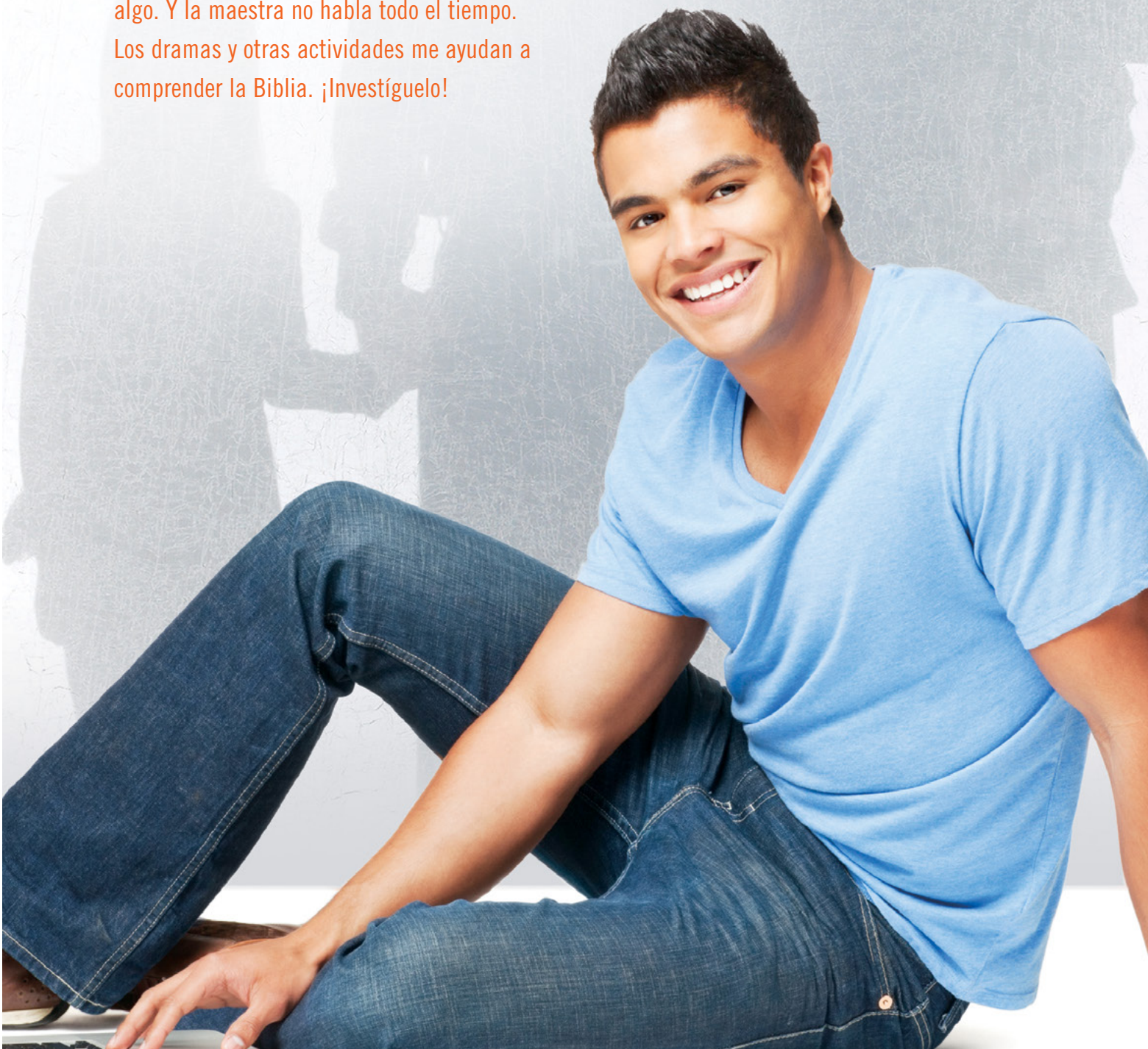
Javier es creativo y tiene mentalidad investigadora. Como alguien que enfrenta riesgos, confía en la flexibilidad y tiende a ser líder. Muchas veces inicia proyectos pero no los termina.

EL EXPLORADOR

Adolescentes, 13 a 16 años

¡Hola! Soy Sergio.

¿Usted quiere saber acerca de Vida Nueva? No sé mucho de esas cosas; pero prefiero la escuela dominical que el colegio. No porque sea fácil. ¡Aprendo cosas! ¿Puede creerlo? Yo, el muchacho hiperactivo, aprendiendo algo. Y la maestra no habla todo el tiempo. Los dramas y otras actividades me ayudan a comprender la Biblia. ¡Investíguelo!





La vida no siempre es justa

1 Los adolescentes quieren saber lo que es importante, por qué importa, y cómo aplicarlo. Por eso cada lección de *El Explorador* se estructura sobre la base de tres claros **objetivos**, preguntas que resumen el contenido de la lección y ayudan al maestro a satisfacer las necesidades de los alumnos y aplicar la enseñanza a la vida de ellos.

2 La **lectura bíblica** y el **versículo clave** constituyen el fundamento bíblico para la lección.

3 La **preparación del maestro** es una breve introducción que inspira, informa, y guía al maestro en su estudio.

4 Desarrolle una rutina de bienvenida e inicio de la clase. La **introducción al estudio** puede ser una anécdota, una actividad, o un concepto para presentar la lección.

2 Lectura bíblica

1 Samuel 19:1–17;
Salmo 59:1–17; 2 Pedro 2:9

Versículo clave

2 Pedro 2:9

Sabe el Señor librar de tentación a los piadosos, y reservar a los injustos para ser castigados en el día del juicio (RV-1960).

Todo esto demuestra que el Señor sabe librar de la prueba a los que viven como Dios quiere, y reservar a los impíos para castigarlos en el día del juicio (NVI).

Objetivos

¿Cuál es el propósito?

La vida no siempre es justa, pero podemos confiar en Dios en cualquier circunstancia.

1 ¿Por qué importa?

Las injusticias en la vida pueden tentarnos a perder la fe y la confianza en Dios.

¿Cómo lo practico?

Cuando la vida es injusta, pide ayuda a Dios, en vez de enojarte o amargarte.

3 Preparación del maestro

Si alguna vez ha participado en un proyecto de grupo, sabe que esa tarea no será justa. En un grupo los perezosos salen adelante sin hacer esfuerzo mientras que los demás hacen todo el trabajo, y muchas veces salen descalificados por el mal desempeño de los demás en el grupo. Puede parecer injusto que alguien sea calificado por el trabajo de otros.

La vida no siempre es justa. Aunque lo decimos, no nos aferramos a esa idea. En cierto sentido, no lo creemos. Como cristianos, creemos que un día Dios pondrá todo en orden, que juzgará todo rectamente. Dios nunca prometió que todo sería color de rosa y que no habría injusticias en la vida; sin embargo, nuestra fe en Dios nos permite entender que Él siempre nos ayudará y un día resolverá las injusticias. El versículo clave de hoy (2 Pedro 2:9) animará su confianza en Dios.

4 Introducción al estudio

Comente que la vida no siempre es justa. No por ser cristianos nos libramos de las injusticias. Como es probable que cada uno de nosotros alguna vez sufra por un trato injusto, debemos decidir cómo responderemos cuando eso suceda.

Sep–Nov 2012

- Adiestramiento básico (Salmos)
- Lecciones de desconocidos
- Cómo superar las tragedias sexuales



Dic 12–Feb 13

- Breves respuestas a grandes problemas
- Cuando todo sale mal (job)
- El cristianismo y grandes interrogantes



Mar–May 2013

- Jesús, el centro de la adoración
- Cómo enfrentar los temas indefinidos
- El mundo y sus mentiras



5 La **búsqueda de la verdad** es la presentación de la lección. Generalmente consta de tres o cuatro puntos.

Las preguntas y afirmaciones clave están impresas en negrita y a continuación se da la respuesta o una sugerencia para el comentario del tema. Aunque los alumnos no respondan, las preguntas les ayudan a pensar más profundamente en el mensaje bíblico.

SUGERENCIA:

Si no quiere usar las preguntas, conviértalas en afirmaciones y haga un resumen de la información dada.

6 El párrafo **Comente** o **Explique** provee la “sustancia” de la enseñanza. Esto permite al maestro enseñar los conceptos con sus propias palabras.

7 Cada lección trae material convenientemente localizado en el margen. Puede ser un comentario general, sugerencias, ilustraciones, u otra información para profundizar el estudio.

Explique que el estudio de hoy considerará:

- que todos nosotros alguna vez seremos tratados injustamente aunque hagamos lo mejor por tratar a otros con justicia.
- cómo debemos responder cuando nos traten injustamente.
- cómo nuestra respuesta al trato injusto puede afectar nuestra relación con Dios.

5 Búsqueda de la verdad

1 Te tratarán mal

? **Digamos que envidias a alguien. ¿Cómo afecta la envidia la manera en que tratas a esa persona?** (*La envidia puede producir toda clase de actitudes. Algo tan simple como que la persona envidiosa haga cosas para probar que es mejor que otros. Pero la envidia o los celos también pueden ser a causa de hechos violentos, como un asesinato.*)

Lea o pida que un alumno lea **1 Samuel 19:1-7**.

6 **Comente** que Saúl estaba muy celoso de David. Él había notado la popularidad de David y sus éxitos militares, que alimentaron los temores de Saúl de que el reino pasara a manos de David. Además, era consciente de que “Jehová estaba con [David], y se había apartado de Saúl” (1 S 18:12). A Saúl lo perturbaba el amor y el afecto que David recibía de los miembros de su propio hogar, particularmente de Jonatán, el príncipe de la corona, y Mical, a quien Saúl había dado a David en casamiento. Por esta razón, Saúl ordenó que matasen a David (19:1).

? **Si estás al tanto de una situación en que las personas no se llevan bien, ¿qué podrías hacer para ayudarlas a resolver sus diferencias?** (*Las respuestas variarán. Haga un breve resumen de las respuestas en la pizarra.*)

? **¿Cómo estas ideas se relacionan con lo que hizo Jonatán (1 Samuel 19:2-7)?** (*Jonatán hizo varias cosas para tratar de resolver el conflicto entre su padre y David. Primero, hizo las veces de mediador, conversando con ambas partes acerca de la situación. Segundo, con delicadeza desafió a su padre por su manera de tratar a David, haciéndole entender que David no había hecho nada a propósito para perjudicarlo. Tercero, trajo a David a Saúl para que restauraran su relación.*)

Lea o pida que dos alumnos lean **1 Samuel 19:8-17**.

Comente que no importa cuánto hagamos para llevarnos bien con algunas personas, puede ser que nos traten mal. En el caso de David, sus continuos éxitos militares volvían a despertar celos en

Saúl

En 1 Samuel 19:9 habla de “un espíritu malo de parte de Jehová”. Esto probablemente no debe ser interpretado como que Dios envió un espíritu malo a Saúl, sino que Dios permitió que un espíritu malo entrara en él. El odio de Saúl hacia David abrió la puerta para que el mal espíritu lo explotara. Los escritores del Antiguo Testamento a veces atribuyen malas acciones a Dios como reconocimiento de que Él está en control de la historia y que Él puede usar cualquier cosa —de cualquier naturaleza— para cumplir sus propósitos. Véase Jueces 9:22-24 y Génesis 50:19,20.

Escrituras

Hay muchos pasajes en la Biblia que pueden ayudarnos a permanecer confiados en Dios cuando vengan las pruebas (Lamentaciones 3:19-24; 2 Corintios 4:7-11; y 1 Pedro 2:18-21).

Jun-Ago 2013

- Sin lugar a transigencia (Daniel)
- Sin control: hábitos que destruyen
- Cómo saber la voluntad de Dios



Sep-Nov 2013

- Un camino
- Cómo vive el cristiano en un mundo secular
- Palabras radicales: los duros dichos de Jesús



Dic 13-Feb 14

- No es natural: milagros en la Biblia y hoy
- Ve y diles: el llamado al evangelismo personal
- Asuntos pendientes: sabiduría bíblica a problemas sociales



Mar-May 2014

- La Biblia y la ciencia
- Mi comunión con Dios
- Alerta de difusión

Jun-Ago 2014

- Tú puedes ser diferente
- Yo conozco lo que creo
- Los profetas menores



Actividad 9

Toma tu temperatura

Los alumnos deben reunirse en grupos pequeños para discutir las siguientes preguntas:

- ¿Cómo la relación personal con Dios de un cristiano, es afectada por la adoración en su vida, si la practica o no?
- ¿Qué pueden hacer los cristianos para que la adoración a Dios sea parte de su vida diaria?

La última pregunta no es para discutir con el grupo, sino para que los alumnos evalúen cómo su adoración está afectando su relación con Dios.

- Considerando la forma en que has estado adorando a Dios el mes pasado, ¿cómo evaluarías tu relación personal con Dios? ¿Está más fuerte o se está enfriando?

Saúl. Éste primero trató de matar a David con una lanza, y como pudo huir, mandó hombres que lo mataran. David finalmente escapó con la ayuda de su esposa, Mical.

2 Clama a Dios por ayuda

? Explique el significado del dicho: "Es la gota que rebasó el vaso." (A veces, añadir una cosa más, no importa cuán pequeña o aparentemente insignificante sea, es más de lo que podemos soportar.)

Comente con los alumnos cómo las personas responden cuando llegan a un punto en su vida en que ya no aguantan más. Diga que algunos buscan consuelo en las drogas o en las bebidas alcohólicas, y que en casos extremos algunos se suicidan. Lo mejor que podemos hacer es buscar ayuda en Dios.

Lea o pida que dos alumnos lean el **Salmo 59:1-10**.

Comente que David escribió este salmo de clamor a Dios cuando fue maltratado por Saúl. La introducción al salmo señala que Saúl envió hombres a vigilar la casa de David con la intención de matarlo. David hizo más que huir de los hombres de Saúl, él clamó a Dios por ayuda.

? ¿Ves alguna indicación en el **Salmo 59:1-10** de que las circunstancias de David lo llevaron a perder su fe o confianza en Dios? **Explica tu respuesta.** (Aunque es obvio que estaba muy alterado por haber sido tratado injustamente, la fe de David en Dios no fue conmovida. David clamó a Dios para que lo librara, que considerara su condición, y que juzgara a los que injustamente querían quitarle la vida.)

Lea o pida que un alumno lea **2 Pedro 2:9**.

? ¿Cómo puede **2 Pedro 2:9**, inspirarnos a clamar a Dios por ayuda cuando nos enfrentamos a injusticias? (Como Dios sabe librar a los justos de las pruebas, podemos confiar que Él nos ayudará cuando pasemos por pruebas. Además, podemos estar seguros de que en su tiempo saldrá todas las cuentas.)

3 Confía en Dios

Lea o pida que un alumno lea el **Salmo 59:11-17**.

? ¿Te parece extraño que David no pidió que Dios matara de una vez a sus enemigos, sino que pidió que "anden ellos errantes" hasta que fueran consumidos por la ira de Dios? **Explica tu respuesta.** (Las respuestas variarán. Señale que nosotros a menudo queremos que Dios haga desaparecer de inmediato nuestros problemas. Pero hay mucho que ganar cuando aprendemos a confiar en el constante cuidado de Dios.)

Analice con los alumnos acerca de las situaciones que glorifican más a Dios: una persona que tiene un tumor en el cerebro y que instantáneamente es sanado o una persona a quien Dios da fuerza y gracia para que enfrente día a día las vicisitudes de la vida. En estos casos ambas situaciones glorifican y honran a

8 **Lea** ofrece el marco bíblico de la lección y dice al maestro exactamente dónde insertar pasajes de las Escrituras.

9 Las **Actividades** ofrecen ideas para profundizar la reflexión acerca de cierto punto.

Sep–Nov 2014

- Pablo y Bernabé en misión
- Avivamiento
- La lucha espiritual



Dic 14–Feb 15

- Los tiempos del fin
- La iglesia en acción
- La vida 101 (Romanos)



Mar–May 2015

- La vida exitosa en la familia de Dios
- Dinero, dinero, dinero
- ¡Cuidado con las palabras!



Jun–Ago 2015

- La religiones y la globalización
- Sigue a tu líder (1 y 2 Reyes)
- Consejos para las buenas relaciones



Dios. Tenemos que estar confiados en que Él sabe lo que es mejor cuando pasamos por tiempos difíciles.

Comente que en el Salmo 59:14-16 David reconoce que sus problemas no habían desaparecido. Sin embargo, él expresa que sigue confiando en Dios, y que cada mañana lo alabará por su misericordia porque sabe que Dios es su fortaleza, su refugio en la angustia.

? **¿Qué podemos hacer para permanecer confiados en Dios cada día, especialmente cuando estamos pasando por pruebas que parecen injustas?** (Obviamente, lo principal que podemos hacer es clamar a Dios por ayuda. Otra cosa que podemos hacer es aceptar apoyo de otros cuando pasamos por tiempos difíciles. Generalmente esto significa que ellos están con nosotros, que nos escuchan, y que oran con nosotros. Debemos decirles que no esperamos que nos expliquen por qué algo está sucediendo. Otra cosa que podemos hacer es no cerrar los ojos ante la situación, sino vivir por fe cada día con la confianza en que Dios nos ayudará a salir victoriosos.)

10 Comente la historia de esta semana en la Guía del alumno acerca de cómo un joven fue acusado falsamente de ser un criminal, y todo por tener el mismo nombre y apellido de otra persona.

Guía del alumno



10 Comente la historia de esta semana en la Guía del Alumno complementa la lección. Cada alumno podrá llevar a casa su hoja correspondiente a la lección y leer una historia inspiradora.

SUGERENCIA:

Antes de la clase lea las opciones y escoja las que mejor se adapten a sus alumnos, al tiempo disponible, y al ambiente.

11 La **Aplicación de principios** es la conclusión del tema que guía a la introspección y la aplicación personal de los principios.

12 Las preguntas de reflexión ayudan al maestro a medir el desarrollo de los alumnos y evaluar cuán bien comprendieron la lección.

11 Aplicación de principios

El mensaje básico:

- **QUÉ:** la vida no siempre es justa, pero podemos confiar en Dios en cualquier circunstancia.
- **POR QUÉ:** las injusticias en la vida pueden tentarnos a perder la fe y la confianza en Dios.
- **CÓMO:** cuando la vida es injusta, pide ayuda a Dios, en vez de enojarte o amargarte.

Diga que la vida no siempre es justa. Hay veces cuando hacemos todo bien y de todas maneras sufrimos. Pero antes de amargarnos o enojarnos y perder nuestra fe en Dios, debemos pedir ayuda a Dios. Él responderá, a veces con una liberación milagrosa, pero también puede decidir que nos dará lo que necesitamos para que salgamos airosos de las pruebas. De cualquier modo, podemos estar confiados en Él.

Anime a los alumnos a pensar en un amigo o pariente que no conoce a Cristo que vive con el peso de la amargura por algún mal que le han hecho. Recuérdeles que no deben tratar de contestar las preguntas de "¿por qué?", sino animar a la persona a quien están ayudando a que busque ayuda en Dios, y que ofrezcan orar por ella.

12 Los alumnos...

1. ¿Aceptan la verdad de que la vida no siempre es justa?
2. ¿Se dan cuenta de la necesidad y el privilegio de pedir ayuda a Dios cuando la vida es injusta?
3. ¿Pueden identificar cosas que ellos pueden hacer para mantenerse fuertes en su fe en Dios cuando la vida los trata injustamente?



Sep–Nov 2015

- Realidades de la fe
- Paradojas de Dios
- Verdades de la fe (Gálatas y Efesios)



Dic 15–Feb 16

- Liderazgo espiritual (1 y 2 Timoteo / Tito)
- Inicio del ministerio de Jesús
- El sexo y lo que dice Dios



Mar–May 2016

- La fe ayer y hoy (Hebreos)
- Cambios en la vida (Filipenses)
- Norma de excelencia



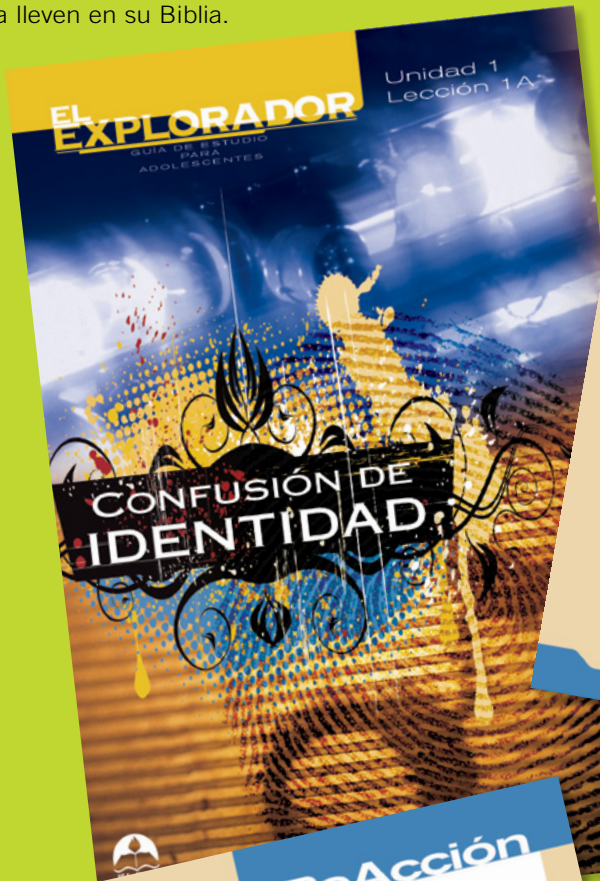
Jun–Ago 2016

- Las epístolas generales
- La batalla de los sentimientos
- ¡Prepárate!



GUÍA DE ESTUDIO PARA LOS ALUMNOS

Guía concisa y práctica, con enfoque de ministerio, en tamaño manual de fácil manejo, ideal para que los alumnos la lleven en su Biblia.



La guía de estudio puede incluir una variedad de materiales, como historias verdaderas, poemas, artículos de interés, y afiches. Además, un versículo bíblico que encierra la verdad central del estudio.



ReAcción contiene sugerencias para la lectura bíblica, preguntas de evaluación, preguntas de aplicación para responder por escrito, y sugerencias para poner en práctica lo aprendido.



EL EMBAJADOR

Jóvenes, 17 a 21 años

¡Hola! Soy Nicole.

¿Qué pienso del material de Vida Nueva?

¡Me encanta! Antes iba a la escuela dominical sólo para ver a mis amigos. Pero ahora es diferente. Aprecio las clases. A mí y a mis compañeros nos gusta intercambiar ideas sobre asuntos de actualidad. Me doy cuenta de que la Biblia se aplica a mi vida. Cuando termine mis estudios quisiera trabajar con niños. Quiero servir al Señor e influir positivamente en los demás.



El cristiano en el ámbito secular

Sé íntegro

1 Cada lección de *El Embajador* tiene una meta específica para los alumnos. La **verdad central**, el **objetivo**, la **lectura bíblica**, y el **versículo clave** constituyen el fundamento bíblico para la lección.

2 Desarrolle una rutina de bienvenida. **Conversemos** contiene actividades para presentar el tema de la lección durante el tiempo de fraternidad al comienzo de la clase.

1 VERDAD CENTRAL

La integridad es esencial en tu andar cristiano.

OBJETIVO

Identificar la necesidad de tener una vida íntegra, que agrade a Dios.

LECTURA BÍBLICA

Proverbios 6:16-19;
Eclesiastés 12:13,14;
Jeremías 17:7,8; Lucas 12:15;
Romanos 12:1,2; Gálatas 1:10;
1 Timoteo 4:12

VERSÍCULO CLAVE

1 Crónicas 29:17

Yo sé, Dios mío, que tú escudriñas los corazones, y que la rectitud te agrada; por eso yo con rectitud de mi corazón voluntariamente te he ofrecido todo esto, y ahora he visto con alegría que tu pueblo, reunido aquí ahora, ha dado para ti espontáneamente (RV-1960).

Yo sé, mi Dios, que tú pruebas los corazones y amas la rectitud. Por eso, con rectitud de corazón te he ofrecido voluntariamente todas estas cosas, y he visto con júbilo que tu pueblo, aquí presente, te ha traído sus ofrendas (NVI).

10

MAESTRO A

2 CONVERSEMOS

Conforme llegan los alumnos, pídeles que consideren cómo cada una de las siguientes palabras se relacionan con la integridad:

- (1) carácter,
- (2) honradez,
- (3) pureza,
- (4) consecuencias,
- (5) responsabilidad,
- (6) rectitud.

Luego, animelos a que compartan sus conclusiones.

Hoy se habla mucho de la integridad, pero ésta brilla por su ausencia. Esto tal vez se deba a que es algo que se tiene o no. No es posible ser medio íntegro. Pero, ¿cómo es posible que las personas imperfectas puedan ser íntegras? Somos íntegros por la gracia de Dios y también por nuestro continuo esfuerzo.

Sep–Nov 2012

- El cristiano en el ámbito secular
- El amor a Dios
- Los cristianos y sus amigos



Dic 12–Feb 13

- Los milagros bíblicos
- Cómo tratar los cambios en la vida
- Transformación cristiana



Mar–May 2013

- Renovación del amor a Dios
- Fe y obras (Santiago)
- Mi vida en Dios



3 La **introducción** clarificará y dará sustancia al tema que se estudia.

3 INTRODUCCIÓN

Esta lección tratará acerca de la necesidad de ser íntegro en una sociedad que valora más el sentirse bien que el ser bueno.

1. **No dejes que la sociedad te imponga cómo vivir.** Las normas sociales se basan en las modas cambiantes de la cultura popular. Los cristianos que quieran tener una vida íntegra deberán basarla en la inmutable Palabra de Dios.
2. **Proponte tener principios cristianos.** La integridad que agrada a Dios comienza con valores basados en Dios.
3. **Sé responsable.** La integridad se muestra aun cuando nadie vea lo que haces, pero Dios siempre lo sabe y hay muchos que también te están observando sin que lo sepas.

Use los tres puntos de la transparencia durante la lección para registrar los comentarios de cada uno.

4 La **presentación de la lección** ayudará a maestros y alumnos a examinar temas de actualidad desde una perspectiva bíblica. Las preguntas y actividades asegurarán que los alumnos participen en el proceso de aprendizaje.

4 PRESENTACIÓN DE LA LECCIÓN

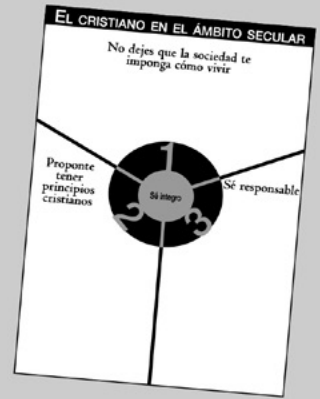
1: No dejes que la sociedad te imponga cómo vivir

Explique que las normas de la sociedad son evidentes en la vida de aquellas personas a quienes la propia sociedad afama. Modere una discusión acerca de la clase de persona que nuestra sociedad valora. *(Cuando mencionen un ejemplo, pregunte qué característica predomina en la persona que ha nombrado. Los ejemplos posiblemente correspondan a categorías como ricos, ganadores, y famosos. Señale que aunque la sociedad dice valorar a este tipo de personas, en la vida personal de cada famoso, rico, o ganador hay problemas, decepciones, y dolor.*

Lean el comentario en la columna lateral en la siguiente página, "Más listo, mejor, más resistente" que presenta un ejemplo pertinente de los valores de la sociedad.)

Pida que tres alumnos lean los siguientes pasajes y expliquen lo que piensan que cada uno de éstos dice acerca de las normas de la sociedad y su diferencia con las de Dios.

- **Lucas 12:15.** La sociedad tiende a evaluar la vida de una persona por los bienes materiales que ésta posee. Dios, en cambio, evalúa la vida de una persona por lo que es... una persona.



(Vea el patrón en la página 30.)

Matemática superior para el alma

¿Qué es la integridad? El término deriva de la palabra latina *integer*, que literalmente significa "no tocado". Se usaba con el sentido moral de "sin manchar". Por extensión, *integer* significaba "entero", y ambas palabras tienen la misma raíz (para referirse a algo a lo que no le falta ninguna de sus partes o elementos). Este fue el significado que los matemáticos del Renacimiento y de la Ilustración tenían en mente cuando definieron los "números enteros".

También inventaron otros términos matemáticos a partir de la palabra latina *integer* y su antónimo *tangere* (que literalmente significa "tocado") cuyo uso y significado luego se amplió. Por ejemplo, *integral* pasó de ser "el resultado de una ecuación diferencial" a significar "algo esencial para su plenitud"; integración, que era "la operación de resolver una ecuación diferencial" se extendió para "incorporar las partes en un todo"; y tangente, "una recta que sin tocarla toca a una curva en un punto"

11

LECCIÓN 2A

Jun–Ago 2013

- Pasajes difíciles de la Biblia
- Sabiduría de ayer para el mundo de hoy
- En búsqueda de la voluntad de Dios



Sep–Nov 2013

- Principios de la oración
- Tragedias sexuales: cómo superarlas
- El discipulado



Dic 13–Feb 14

- La vida de Cristo
- Evangelismo personal



Mar–May 14

- Lecciones de Daniel
- Cómo afrontar las crisis
- Consagración personal



Jun–Ago 14

- Nuestra Biblia
- 1 y 2 de Tesalonicenses
- Aprendemos de Elías y de Eliseo



se aplicó para referirse a una idea tangencial, que “solo parcialmente y no significativamente se refiere a algo”.

Pero, ¿qué tiene que ver todo esto con la integridad? Podría decirse que ser íntegros significa integrar todas las partes de nuestra vida en un todo consistente y sin tangentes morales; es decir, tener entereza y no ser tocado por el mundo.

Fuente: Diccionario de la lengua española

Más listo, mejor, más resistente

Los reality shows o programas de tele-realidad pueden no tener nada de realidad, pero sin duda que son un fiel reflejo de nuestra sociedad y de sus valores. El fenómeno comenzó con el programa *Survivor*, el más revelador desde un punto de vista sociológico, en que dieciséis naufragos compiten primero en grupos y luego individualmente para ganar premios y la inmunidad, en un proceso de eliminación de jugadores de parte de un jurado, hasta que al final haya solo un sobreviviente, único ganador de un millón de dólares. Este juego de alianzas y traiciones revela que aunque las personas eligen sus amistades por afinidades de personalidad y carácter, su tendencia es aliarse con los más “audaces” por la “estrategia” del juego. Los ganadores como Richard Hatch (bien llamado una “víbora”) y Brian Heidek (vendedor de autos usados, sexista y auto-proclamado “rey”) son prueba evidente de que lo que importa no es ser querido, basta con ser admirado por su mala fama y por “haberse prestado al juego”.

Increíblemente, las palabras sinceridad e integridad se mencionan varias veces en este juego, pero como expresó laconicamente un jugador: “Esas dos palabras para mí ya no significan nada”. Tal vez porque esas virtudes personales en un programa como *Survivor* se han relativizado... como en nuestra sociedad.

Fuente: www.cbs.com

12

MAESTRO A

5

- **Proverbios 6:16–19.** La sociedad tal vez diga que prefiere ver ganar siempre a los buenos; sin embargo, tolera las malas pasadas y los golpes bajos. Dios no tolera tales tácticas despiadadas; en realidad, las aborrece.
- **Gálatas 1:10.** La sociedad occidental valora lo individual pero solo hasta cierto punto: a cualquier persona demasiado distinta se la considera excéntrica. Para Dios cada individuo es valioso. Dios nos llama a tener una vida que para la sociedad es verdaderamente excéntrica: una vida que procura agradar a Dios en vez de agradarnos a nosotros mismos o complacer a otros.

2: Proponte tener principios cristianos

Explique que para aumentar su rentabilidad, muchas compañías han esbozado su misión y adoptado valores clave como la innovación, el servicio, y el trabajo en equipo.

? **Ya que como creyentes en Cristo tenemos una misión mayor, ¿cuáles serían algunos de los principios que nunca deberíamos perder de vista?** (Entre los que los alumnos podrían mencionar: amar a Dios y amar a nuestro prójimo; dejar que el fruto del Espíritu se desarrolle en nuestra vida; y, por supuesto, tener una vida íntegra.)

Divida la clase en dos grupos y asígneles uno de los siguientes pasajes para que lo lean y consideren qué enseña acerca de la importancia de vivir conforme a principios cristianos.

- **Jeremías 17:7,8.** Tener principios cristianos nos permite depender de Dios, en vez de confiar en otras supuestas fuentes de seguridad. Confiar en Dios para la provisión de nuestras necesidades, para nuestra protección, y aun para la vida misma, es en sí un principio cristiano.
- **Romanos 12:1,2.** Los principios cristianos nos ayudan a concentrarnos en agradar a Dios en vez de procurar agradarnos a nosotros mismos. Esta mentalidad, completamente distinta a la manera de pensar de la sociedad, es la única forma en que una persona puede hallar verdadera dirección en su vida.

3: Sé responsable

Comenten experiencias en que hayan asumido una responsabilidad con alguien o con un grupo, y consideren por qué a veces estas responsabilidades se asumen públicamente. (La mayoría de las personas asumen un compromiso público con otra persona o grupo porque eso fortalece su determinación. Señale que la responsabilidad solo será efectiva si somos francos con nuestros compañeros o con nuestro grupo.)

Explique que si bien conviene asumir la responsabilidad ante una persona respetada y con experiencia (alguien que tal vez haya

5

Con el fin de ayudar al maestro a entender mejor la lección, el material de estudio adicional, los recursos, y las actividades se proveen en la franja de **Comentario adicional.**

Sep–Nov 2014

- Romanos: la vida de fe
- La naturaleza de Dios
- Disciplinas espirituales



Dic 14–Feb 15

- Cómo adorar a Dios
- Parábolas de Cristo
- La mujer en el ministerio



Mar–May 2015

- Lecciones de 1 y 2 Corintios
- Edificando familias sólidas



Jun–Ago 2015

- Los viajes misioneros de Pablo
- El reino sobrenatural
- Pequeñas joyas



Sep–Nov 2015

- Los Diez Mandamientos
- La ética en la sociedad



vencido estando en situaciones semejantes a las nuestras), podemos rendir cuentas a otras personas en que tal vez no hayamos pensado.

Pida dos alumnos que lean los siguientes pasajes para determinar a quién más podemos rendir cuentas y por qué esta clase de personas son tan importantes.

- **1 Timoteo 4:12.** A menudo nos olvidamos de que todos los creyentes, están observando cómo vivimos la fe. Todos debemos rendirnos cuenta unos a otros y ayudarnos a ser íntegros.
- **Eclesiastés 12:13, 14.** En última instancia, a quien debemos rendir cuentas es a Dios mismo. Él ve todo lo que hacemos y conoce nuestros motivos más íntimos. Si de veras entendemos que Dios ve y juzgará todas las cosas, desearíamos ser íntegros.

Explique que ser íntegros no es un atributo personal sino que implica una decisión nuestra consciente y continua, que rechaza las normas de la sociedad, que adopta principios cristianos, y que asume la responsabilidad de nuestros hechos.

APLIQUEMOS 6

El mensaje básico: en una sociedad en que la integridad escasea, nosotros podemos tener abundancia de ella si cambiamos las normas mundanas por principios cristianos y vivimos en rectitud con Dios y ante el mundo.

Para repasar la lección, pida que los alumnos consideren personalmente un aspecto de su vida en que tienen dificultad para ser plenamente íntegros. Lean el artículo en la columna lateral "Cómo crecer en integridad". Conduzca a la clase en oración colectiva, entregando al Señor estas áreas de su vida.

Para terminar recuerde: en una cultura que atribuye tan poco valor a la integridad, ser íntegros como Dios nos ordena que seamos es un desafío para toda la vida. Pero no estamos solos; otros creyentes nos apoyarán y Dios nos dará poder para que sea un aspecto integral de nuestra vida.

Conexión con el mundo 7



Algunos alumnos tal vez creen que son buenas personas y que por tanto no necesitan a Dios. Anímelos a cambiar sus criterios personales por los principios de Dios y a reconocer que necesitan depender de Cristo Jesús y no de sus propios esfuerzos para ser salvos.

Cómo crecer en integridad

El primer paso para andar en integridad es arreglar el pasado. Para vivir en integridad, debemos confesar a Dios y a otros, si fuere necesario, cualquier falta o pecado que hayamos cometido.

Luego, debemos comprometernos a descubrir lo que Dios enseña acerca de la integridad. Para desarrollar convicciones bíblicas a este respecto haz lo siguiente:

1. Busca lo que la Biblia enseña sobre un tema en particular, como la sinceridad.
2. Examina tu andar diario con Dios. Lee la Biblia y ora todos los días. No te demores en arrepentirte, confesar tus pecados, y procurar la gracia de Dios para cambiar.
3. Escucha la voz de tu conciencia.
4. Presta atención a los consejos sabios y procura tener buenas amistades.
5. Obedece lo que sabes que es bueno. Responde en obediencia y no pases por alto lo que por medio de su Palabra, el aliento del Espíritu Santo, tu conciencia, y aquello que simplemente sabes que es bueno, Dios manda que hagas.

Estos pasos no son un esfuerzo que basta con sólo cumplirlos. La integridad crece y se desarrolla con el tiempo, cuando con diligencia aplicamos las enseñanzas de Dios en todas las decisiones que debemos tomar en la vida. Los resultados, no obstante, bien valdrán la pena todo el esfuerzo: una buena conciencia y un vibrante testimonio al mundo que nos rodea.

Fuente: www.navpress.com

13

6 **Apliquemos** ofrece distintas opciones de concluir la clase. Estas actividades tienen la intención de ayudar a los alumnos a aplicar la lección a su vida.

7 Finalice cada lección con un desafío a los alumnos para que en su mundo pongan en práctica lo aprendido. **Conexión con el mundo** ofrece sugerencias prácticas para que los jóvenes testifiquen a los que todavía no han aceptado a Cristo como su Salvador.

LECCIÓN 2A

Dic 15–Feb 16

- Compañerismo cristiano
- Buen manejo del dinero
- El evangelio en detalle según Lucas



Mar–May 2016

- La ciencia y la Biblia
- Difundir las buenas nuevas
- La cosmovisión cristiana



Jun–Ago 2016

- Jeremías: la palabra de Dios para tiempos difíciles
- Los postreros tiempos



Sep–Nov 2016

- El cristianismo y la sexualidad
- La Biblia y el humanismo secular
- La vida en el Espíritu



Dic 16–Feb 17

- Vive la vida (1 y 2 Pedro)
- Situaciones críticas en la iglesia
- Nacidos de nuevo para servir



GUÍA DE ESTUDIO PARA LOS ALUMNOS

El Embajador ha sido diseñado para armonizar con el ajetreado estilo de vida de los jóvenes. La guía del alumno viene en un formato de hojas sueltas para distribuir. Haga pedido de suficientes hojas para los que asisten con regularidad y hojas extra para las visitas.

1

2A El Embajador
GUÍA DE ESTUDIO
JÓVENES
EL CRISTIANO EN EL ÁMBITO SECULAR

Sé íntegro

Unidad 1
Lección 2A

VERDAD CENTRAL
La integridad es esencial en un andar cristiano.

LECTURA BÍBLICA
Proverbios 6:16-19; Eclesiastes 12:13,14; Jeremías 17:7,8; Lucas 12:31; Romanos 12:1,2; Gálatas 1:10; 1 Timoteo 4:12

VERSÍCULO CLAVE
1 Crónicas 29:17
Yo sé, oh Dios, que tú aceptas los corazones y a todas las cosas voluntariamente con rectitud. He ofrecido voluntariamente con el corazón lo que he ofrecido voluntariamente con el corazón, y he visto con júbilo que todo esto como, y he visto con júbilo que tu pueblo, aquí presente, se ha traído sus ofrendas (NVI).

1 No dejes que la sociedad te imponga cómo vivir

- Como la sociedad rechaza los estándares morales, ella puede basar sus estándares en la opinión popular; por lo tanto, los estándares muchas veces varían para quedar al nuevo común denominador.
- Vivimos en una sociedad consumista, en la que se presentan productos atractivos, aunque una persona puede vivir sin el uso de ellos.
- La sociedad vive el buen éxito en base de los bienes que una persona posee, o de la fama adquirida. Muchos desean imitar a personas populares y se esfuerzan por ser aceptados por los demás.
- Dios nos cree únicos y excluidos. Él nos ama y acepta como somos.

2 Propone tener principios cristianos

- Contra a la sociedad, los creyentes valorizan la dependencia de Dios en vez de la dependencia en nosotros mismos. Esto no significa que seamos perso-

Sin duda has escuchado la frase "¡o sea a mi manera!". Hoy en día, el hábito "a mi manera" se está convirtiendo en una norma, desde lo el más pequeño de todo, también se dice que, "¡si no lo cuidas a ti mismo, nadie lo hará por ti". La gente que sigue esta filosofía predominantemente en nuestra sociedad, a veces cae en un torbellino de "falta de integridad", y luego ven al arrepentimiento y culpabilizaci-

son; es reconocer que confiar en Dios es la única forma segura de ser fortalecidos, llenos de temor, honra, y felicidad.

• ¿Cómo puedes abrir tu vida a las bendiciones de Dios? Acepta la obediencia a Dios sobre todas las cosas. Aunque esto hará que estés luchando contra la corriente de la sociedad, es la única manera de convertirte en la persona que Dios quiere que seas.

3 Sé responsable

- La autodisciplina nos obliga a la responsabilidad de aprender de otros. El recibir cuenta a otra persona motiva a la gente a ir más allá de lo que haría por sí misma.
- Los consejeros están en demanda porque la sociedad reconoce la necesidad de recibir cuentas a los demás. Sin embargo, los entrenadores personales, organizadores profesionales y "gurús" motivacionales sólo te pueden llevar hasta cierto nivel. Es bueno tener hasta cierto punto el apoyo de un poder contar con el apoyo de un hermano de la Iglesia, alguien que te ayude en tus decisiones, metas, y metas. Sin embargo, recuerda siempre que Dios conoce tu vida mejor que nadie. Él sabe tu pasado, presente, y tu mañana.

2

La falta de honradez en las cosas pequeñas
por Charles G. Finney

La verdadera condición del corazón de una persona a menudo se manifiesta más claramente en asuntos pequeños que en mayores. A este respecto las personas con frecuencia son engañadas al pensar que el ser honrado en grandes cosas probará la integridad de su corazón. Pero, para muchos, su honradez en grandes asuntos proviene de un deseo de aparentar ser íntegros, no de su determinación de ser rectos. Ellos pasan por alto sus propios fraudes menores mientras que se cuidan más en sus manifestaciones públicas de carácter. Pero el hombre que se aprovecha en cosas pequeñas donde no está siendo vigilado no es un hombre de principios. Si quieres conocer tu verdadero carácter, fíjate en cómo manejas las cosas pequeñas.

No quiero decir que si una persona no es honrada en asuntos pequeños, tampoco lo sea en asuntos mayores. O que si un hombre comete robos menores, necesariamente robará objetos de gran valor. Pero lo que sí quiero decir es que si un hombre no es íntegro en lo que se gobiernan por realmente no lo es en nada, pues no es verdadera honradez de corazón lo que lo lleva a conducirse honradamente en asuntos de gran importancia. Él tiene otros motivos, que no incluyen la integridad en su corazón.

La falta de honradez en cualquier grado es una violación de la ley de Dios. "Porque cualquiera que guardare toda la ley, pero ofendiere en un punto, se hace culpable de todos" (Santiago 2:10). Una persona que verdaderamente ama a Dios no debe obrar de manera impropia en asuntos pequeños. Dios no debe obrar de manera impropia en asuntos pequeños. Si ama a su prójimo como a sí mismo, él no debe obrar de manera impropia en asuntos pequeños.

En la vida diaria, si un hombre trata a algunas personas de manera impropia, él no puede ser honrado en asuntos pequeños. El que trata a algunas personas de manera impropia, él no puede ser honrado en asuntos pequeños.

El que trata a algunas personas de manera impropia, él no puede ser honrado en asuntos pequeños.

1 El estudio bíblico semanal es lo principal en estas hojas.

2 El interior de cada folleto puede incluir una variedad de materiales, como afiches, artículos, y entrevistas, que enriquecerán el estudio y la comprensión de la lección.

3 El **Ejercicio diario** es un estudio devocional que usa pasajes bíblicos relacionados con la lección. Cada día el alumno puede leer una porción de las Escrituras acerca de la lección y responder las preguntas que aplican este estudio a su vida.

EJERCICIO DIARIO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
<p>No es lo que tienes Lucas 12:15</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuál es tu más preciada posesión? ¿Quién serías sin ella? 	<p>¿Popular con quién? Gálatas 1:10</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿La forma en que vives, te hace más popular con otros o con Dios? ¿Por qué? 	<p>Satisfecho Jeremías 17:7,8</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Estás satisfecho? ¿Es tu vida fructífera? De acuerdo con estos versos, ¿qué quieres hacer para traer satisfacción a tu vida?
JUEVES	VIERNES	SÁBADO
<p>Como el barro Romanos 12:1,2</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué forma has permitido que te dé el mundo? ¿Cómo estás dejando que Dios te dé una nueva forma? 	<p>Sé ejemplar 1 Timoteo 4:12</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Vivencias en considerando un buen ejemplo? ¿Por qué? 	<p>Que no hayan secretos Eclesiastes 12:13,14</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Estás encubriendo algo de tus amigos o familiares? ¿De Dios lo ve? ¿Qué harías al respecto?

Usa el ejercicio diario en tu tiempo devocional. Si prefieres, escribe en un diario personal tus respuestas.

Notas:

3

Soy Marcos.

Durante años la escuela dominical fue una obligación; pensaba en otras cosas durante la clase o dejaba de asistir. Pero las cosas han cambiado. Nuestro profesor ahora usa el material de *Vida Nueva* y capta el interés de los alumnos. Ya no quiero perder ni una clase. Cada semana la Palabra de Dios cobra vida y el estudio detallado satisface a mi mente analítica. Lo invito a examinar una lección. Sin duda le será una grata sorpresa.

*Para enseñar estas lecciones en idioma inglés, pida los materiales *Radiant Life* de *Adult Teacher Guide*.*



El *Maestro* es un material de estudio basado en la Biblia, escrito por personas llenas del Espíritu Santo que desean comunicar claramente las enseñanzas de las Escrituras. En un periodo de siete años se cubre toda la Biblia.

1 Cada lección tiene una meta específica para los alumnos. La **verdad central**, el **enfoque**, y los pasajes bíblicos constituyen el fundamento bíblico para la enseñanza.

2 El **bosquejo** indica los puntos que se han de tratar.

3 La **introducción** clarifica y da sustancia al tema que se estudia. Contiene sugerencias útiles para despertar el interés de los alumnos.

4 La sección de **preparación** simplifica el trabajo del maestro. Le ofrece una lista de los materiales que necesitará para dictar la clase.

5 Los **objetivos** ayudan al maestro a mantener el curso de la clase.

El reposo espiritual en Cristo

Verdad central

El reposo espiritual del creyente es Cristo.

Versículo clave: Hebreos 4:9

Por tanto, queda un reposo para el pueblo de Dios.

Introducción 3

¿Qué imagina cuando piensa en reposo?

Generalmente consideramos que reposo son momentos en que no hacemos nada. Por eso puede parecer contradictorio que el reposo espiritual comprenda serias disciplinas. Los creyentes que disfrutaran continuamente del reposo espiritual que encontramos en Cristo, son los que también continuamente aplican los principios bíblicos a su propio crecimiento espiritual. Disciplinas como orar, estudiar la Biblia, servir a Dios de manera activa, y reunirnos con los demás creyentes, son importantes componentes de ese reposo en Cristo. El estudio de esta semana es una alerta respecto a las decisiones destructoras y una invitación a tomar la decisión eternamente importante de entrar en el reposo de Dios.

Objetivos del aprendizaje 5

Al terminar esta lección, sus alumnos podrán:

1. estar conscientes de la amenaza que significa la incredulidad.
2. expresar su fe en Cristo por medio de la obediencia.
3. apoyarse en el poder del Espíritu Santo para entrar en el reposo de Dios y permanecer en él.

Fundamento bíblico

Hebreos 3:7–4:13

1 Enfoque

Descubrir que en Cristo tenemos reposo espiritual y entrar en ese reposo.

2 Bosquejo

- I. Guárdese de la incredulidad
 - A. Una desventurada rebelión
 - B. El llamado a la constancia en la fe
- II. Crea y obedezca
 - A. La puerta de entrada al reposo de Dios
 - B. Una invitación urgente
- III. Esfuércese por entrar en el reposo espiritual
 - A. La fe y la lealtad
 - B. Un desafío a la incredulidad

4 Preparación

- 1 Asegúrese de que la persona que invitó para que hablara, esté preparada para hacerlo (Idea 7).
- 2 Escoja el material del *Folleto de ayudas y recursos* que usará en la lección.
- 3 Llene la hoja "Planificación de la clase".
- 4 Copie las hojas de trabajo "Lecciones del desierto", "Unidos somos más fuertes", "Fe y fidelidad" y "Para un estudio más amplio 2".

Tomo 1

Tomo 2

Sep–Nov 13

Dic 13–Feb 14

Mar–May 14

Jun–Ago 14

- Gran eventos en Génesis
- Discursos en Mateo

- Cantos e himnos en el Nuevo Testamento
- Sabiduría de Proverbios y Eclesiasté

- Isaías
- 1,2,3 Juan

- El Éxodo
- El concepto cristiano de la Salvación



6 Esta serie de textos relacionados con el tema de la lección han sido escogidos para consulta y lectura alternada. Los alumnos los tienen también en *La Guía*, de modo que con mucha facilidad podrán hacer la lectura en clase en alta voz.

7 El **comentario bíblico** es la sección fundamental de cada lección. El estudio de las Escrituras y su aplicación práctica siguen un esquema sencillo, aunque detallado, y de manera integrada.

8 Las **ideas** ofrecen opciones para dar participación a los alumnos en el desarrollo de la clase. A propósito incluimos más ideas de las que se puede usar en una hora de clase, de modo que la lección se aplique a distintos ambientes y estilos de aprendizaje.

6

Hebreos 3:7,8,12-14; 4:1-6,8-12

3:7. Por lo cual, como dice el Espíritu Santo: Si oyereis hoy su voz,

8. No endurezáis vuestros corazones, como en la provocación, en el día de la tentación en el desierto,

12. Mirad, hermanos, que no haya en ninguno de vosotros corazón malo de incredulidad para apartarse del Dios vivo;

13. antes exhortaos los unos a los otros cada día, entre tanto que se dice: Hoy; para que ninguno de vosotros se endurezca por el engaño del pecado.

14. Porque somos hechos participantes de Cristo, con tal que retengamos firme hasta el fin nuestra confianza del principio.

4:1. Temamos, pues, no sea que permaneciendo aún la promesa de entrar en su reposo, alguno de vosotros parezca no haberlo alcanzado.

2. Porque también a nosotros se nos ha anunciado la buena nueva como a ellos; pero no les aproveché el oír la palabra, por no ir acompañada de fe en los que la oyeron.

3. Pero los que hemos creído entramos en el reposo, de la manera que dijo: Por tanto, juré en mi ira, No entrarán en mi reposo; aunque

las obras suyas estaban acabadas desde la fundación del mundo.

4. Porque en cierto lugar dijo así del séptimo día: Y reposó Dios de todas sus obras en el séptimo día.

5. Y otra vez aquí: No entrarán en mi reposo.

6. Por lo tanto, puesto que falta que algunos entren en él, y aquellos a quienes primero se les anunció la buena nueva no entraron por causa de desobediencia,

8. Porque si Josué les hubiera dado el reposo, no hablaría después de otro día.

9. Por tanto, queda un reposo para el pueblo de Dios.

10. Porque el que ha entrado en su reposo, también ha reposado de sus obras, como Dios de las suyas.

11. Procuremos, pues, entrar en aquel reposo, para que ninguno caiga en semejante ejemplo de desobediencia.

12. Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu, las coyunturas y los tuétanos, y discierne los pensamientos y las intenciones del corazón.

7

Comentario bíblico

I. Guárdese de la incredulidad

A. La desventurada rebelión

Hebreos 3:7-11

El autor de Hebreos se apoya en unos cuantos pasajes del Antiguo Testamento para presentar a Cristo como Dios y Salvador. También cita el Antiguo Testamento para presentar el tema de la respuesta del hombre a la salvación y al descanso espiritual que Dios le ofrece. El Salmo 95:7-11, que el autor cita en Hebreos 3:7-11, se refiere a la primera generación de israelitas que fueron rescatados de la esclavitud en Egipto, a su rebelión contra Dios cuando iban a la Tierra Prometida y la rebelión en las fronteras de Canaán, que tuvo como consecuencia el severo juicio de Dios.

¿ ¿Cuál es la primera señal de que estos versículos tienen una aplicación para los creyentes de hoy?

Al comenzar la cita de un Salmo con la afirmación “como dice el Espíritu Santo”, el autor señala claramente que los sucesos históricos que se mencionan respecto a la experiencia en el desierto tenían una conexión con los seguidores de Cristo. Hoy, el Espíritu Santo sigue hablando a los creyentes, y por medio de este texto de las Escrituras, nos hace una advertencia y también una invitación.

8 **IDEA 1.** Distribuya la hoja de trabajo “Lecciones del desierto”. Dé tiempo a sus alumnos para que

16 *El Maestro*

Tomo 3

Tomo 4

Sep–Nov 14

Dic 14–Feb 15

Mar–May 15

Jun–Ago 15

- Historias de la Biblia
- Las parábolas de Jesús

- La ley y la gracia en el Nuevo Testamento
- La ley moral universal (Génesis - Deuteronomio)

- La vida de Samuel
- La Iglesia Primitiva, (Hechos, parte 1)

- Los diversos tipos de Salmos
- La vida cristiana práctica (Santiago)



lean el Salmo 95 y la explicación de los sucesos a los que se refiere el Salmo. Comente las respuestas de los alumnos.

La historia de Israel y su fatal decisión indica a los lectores que todavía hoy Dios invita y da una oportunidad, y que los seguidores de Cristo hoy son llamados a tomar una decisión muy diferente a aquella. Hebreos 3:7 nos presenta el corazón mismo del asunto: Dios está hablando. ¿Estamos escuchando lo que nos dice?

B. El llamado a la constancia en la fe
Hebreos 3:12-19

? ¿Qué importancia tiene la palabra “hermanos” en Hebreos 3:12?

Al dirigirse a sus lectores llamándoles hermanos, el escritor conecta claramente su siguiente afirmación con la vida del creyente, y no con la experiencia del pecado que no ha sido redimido. Él hace graves advertencias a los seguidores de Cristo.

Los cristianos debemos protegernos de un “corazón malo de incredulidad” (v. 12). Que tal condición espiritual sea posible en un cristiano, es algo que sorprende a algunos creyentes. La siguiente advertencia de “apartarse del Dios vivo” es más perturbadora aún (v. 12). Durante mucho tiempo se ha debatido si es posible que una persona que verdaderamente ha creído en Jesucristo puede “perder su salvación”. Este estudio no se centra en ese debate. Sin embargo, este pasaje nos muestra con claridad que el cristiano debe ser diligente en su vida de fe. Aceptar a Cristo como Salvador es algo que debe producir una vida

de fiel obediencia como evidencia continua de esa salvación.

Uno de los mayores recursos que se nos dan como medida preventiva contra la incredulidad es el cuerpo de Cristo (vv. 13,14). Cuando los creyentes establecen y mantienen una relación de amor entre ellos, pueden exhortarse mutuamente en su relación individual con Cristo.

? ¿Cómo pueden exhortarse continuamente los creyentes?

IDEA 2. Distribuya la hoja de trabajo “La unión hace la fuerza”. Dé tiempo a los alumnos para que busquen los ejemplos bíblicos y escriban sus respuestas personales. Después dedique un tiempo a recibir sugerencias de los alumnos sobre cómo pueden animarse unos a otros de una manera eficaz.

Jesucristo sigue siendo Aquel que hace posible nuestra relación con Dios. “Somos hechos participantes de Cristo” (v. 14). De nuevo, la palabra “participantes”, en plural, indica que necesitamos identificarnos con otros creyentes que pertenecen también al cuerpo de Cristo. Cada uno de nosotros debe tomar esa decisión personal de reconocer a Jesucristo como Salvador y Señor. Cada uno de nosotros se debe guardar de las muchas tentaciones y pecados que pueden alejarnos de Dios. Y cada uno de nosotros debe establecer y mantener una relación vital con otros miembros del cuerpo de Cristo, a fin de edificarnos mutuamente en la fe.

La advertencia de los versículos 15-19 se refiere a un grupo de personas que no supieron obedecer a Dios. Los israelitas tuvieron que decidir cómo responderían a la relación de Dios en medio de la prueba. Durante su recorrido por el

9 de septiembre

“Aprendo mucho de los intercambios de ideas en clase. Hoy tratamos la importancia de la integridad.”



Tomo 5		Tomo 6	
Sep–Nov 15	Dic 15–Feb 16	Mar–May 16	Jun–Ago 16
<ul style="list-style-type: none"> • Josué • Marcos (Jesús en acción) 	<ul style="list-style-type: none"> • Profecías Mesianicas • Efesios 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 de Corintios • Jeremías–Lamentaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • David y Salomón • Trancisiones en la vida

9 Para facilitar el estudio se dan las citas de los textos bíblicos a los que se hace referencia en el comentario.

10 Las preguntas de discusión estimulan la participación de los alumnos en el diálogo. Estas preguntas están impresas en negrita y tienen al comienzo un icono de signo de interrogación. La incorporación de éstas en el estudio facilitará el aprendizaje para los alumnos de estilo dinámico. Además, ayudará a todos los alumnos a participar y a descubrir nuevas verdades.

Aunque los alumnos no estén dispuestos a interactuar, el hecho de que se haga la pregunta los motivará a pensar más detalladamente. El párrafo que sigue a la pregunta contiene un comentario con la respuesta.

cada israelita muchas veces tuvo que enfrentar tentaciones y pruebas. Lamentablemente, la decisión del pueblo escogido de Dios en ese momento de su historia, fue la desobediencia y la rebelión. Aquella generación pagaría las consecuencias de haberse negado a seguir la orden de Dios de entrar en la Tierra Prometida.

II. Crea y obedezca

A. La puerta de entrada al reposo de Dios

Hebreos 4:1-5

9 El autor de Hebreos señala a los lectores las potenciales bendiciones que esperan a todo el que responda a Dios con fiel obediencia. Los cristianos somos llamados a “temer” (RV-60); a “cuidarnos” (NVI) de no alcanzar el reposo que Dios nos ofrece. El que esa limitación espiritual se convierta o no en realidad, depende de si la persona responde con fe, o no. Los israelitas no lo hicieron (v. 2).

10 ¿Cómo se expresa la fe en Dios?

Los israelitas oyeron, pero no respondieron con obediencia. De hecho, su incredulidad se manifestó en una serie de actos de rebelión. De manera que, a través de su ejemplo negativo, observamos que la fe se expresa en la obediencia a Dios.

IDEA 3. Pida a un alumno que lea Deuteronomio 9:7-12, 22-24 ante la clase. En estos textos se resumen los actos de rebelión de los israelitas.

En contraste con la desobediencia de los israelitas, el autor de Hebreos nos entrega estas tranquilizadoras

palabras: “Pero los que hemos creído entramos en el reposo” (Hebreos 4:3). De nuevo, este enfoque de la fe se debe entender en función de la evidencia que presenta: una conducta de obediencia a Dios. La obediencia del creyente es la clave para que experimente el reposo espiritual.

IDEA 4. Distribuya la hoja de trabajo “Fe y fidelidad”. Estudie con sus alumnos la primera parte de la hoja.

La naturaleza de este reposo también se revela en los versículos 4 y 5. Cuando el autor conecta el reposo espiritual con el reposo de Dios en el séptimo día de la creación, vemos que desde el principio Dios quiso que tuviéramos este reposo. Es un reposo que depende de la buena relación que tenemos con Dios, y de que disfrutemos de los beneficios de esa relación.

Sin embargo, Dios deja que seamos nosotros los que decidamos si aceptaremos lo que nos ofrece. Nuestro destino eterno se apoya en la respuesta que le demos.

B. Una invitación urgente

Hebreos 4:6,7

Desde el albor de la creación, hasta la revelación de Dios a Israel y sus continuas invitaciones a hallar en Cristo el reposo espiritual, el autor de Hebreos describe la historia de la redención. Dios sigue haciendo el mismo ofrecimiento, y hay personas que le siguen respondiendo positivamente. Los primeros israelitas le respondieron rechazando su ofrecimiento (Hebreos 4:6). Otros aún lo tienen que aceptar: “falta que algunos entren en él” (v. 6).

Al leer esta revisión general de

Tomo 7

Tomo 8

Sep–Nov 16

Dic 16–Feb 17

Mar–May 17

Jun–Ago 17

- Grandes historias de la Biblia
- 1 y 2 Pedro, Judas

- Los profetas menores, parte 1
- Romanos

- Jueces de Israel
- Los viajes misioneros de Pablo (Hechos, parte 2)

- Buenas lecciones del mal ejemplo
- Buenas lecciones del buen ejemplo



la obra redentora de Dios desde los comienzos de la creación, y notar que Él sigue recibiendo miembros en su familia, nos podríamos sentir tentados a postergar nuestra propia decisión de entrar en el reposo de Dios. El autor de Hebreos nos hace una grave advertencia al decirnos que debemos escuchar su voz y responder a ella. Debemos responder hoy mismo a la invitación que Dios nos hace.

? ¿Cómo ven la mayoría de personas el tiempo que dura su vida?

Si somos sinceros, diremos que nuestra reacción natural ante nuestra propia mortalidad es sepultar el asunto en lo más recóndito de nuestra mente. Conforme avanzamos en edad, pensamos más en los años que creemos que nos quedan. Por lo general no captamos la verdadera importancia de este “hoy”. No tenemos seguridad alguna de que veremos el día de mañana; ni siquiera la próxima hora.

El versículo 7 nos advierte que nuestro corazón puede endurecerse. Pero si lo abrimos a lo que el Espíritu Santo nos muestra, escucharemos hoy mismo su voz y responderemos. No dejaremos para más tarde el reconocimiento de que necesitamos la gracia salvadora de Dios. Como siervos y mensajeros suyos, no retrasaremos el cumplimiento de sus propósitos.

IDEA 5. Aunque aquí se insiste sobre todo en la respuesta personal de cada cual ante el Evangelio, el corazón que siente una ternura real respecto a Dios, siente también compasión por las almas perdidas. Comente con los alumnos su responsabilidad en cuanto a

hablar de ese “hoy” a aquellos que aún no ha aceptado el Evangelio ni han entrado en el reposo espiritual de Dios.

III. Esfuércese por entrar en el reposo espiritual

A. La fe y la lealtad

Hebreos 4:8-10

IDEA 6. Comente las respuestas de los alumnos a la segunda parte de la hoja “Fe y felicidad”, conforme presenta las siguientes ideas.

? ¿Representaba plenamente la Tierra Prometida el descanso que Dios quería para su pueblo escogido? Explique su respuesta.

Al leer en el libro de Josué la continuación de la historia de Israel, podríamos pensar que con el cruce del río Jordán y las victorias que se produjeron en Canaán, la siguiente generación de israelitas entraría en el reposo de Dios después que sus padres habían fallado.

Hebreos 4:8 rechaza claramente esta premisa. Josué, aunque fue un líder fiel a Dios que dirigió al triunfante ejército de Israel en Canaán, no pudo producir el reposo que Dios quería para su pueblo. Si él lo hubiera hecho, el plan redentor de Dios se habría consumado antes de que Cristo viniera en forma humana. Hebreos 4:9 nos señala de nuevo que la constante invitación de Dios al reposo espiritual está al alcance del “pueblo de Dios”, formado por aquellos que gozamos los beneficios del sacrificio consumado de Cristo.

El creyente del Nuevo Testamento ha “reposado de sus obras” (v. 10).

9 de septiembre, 2012 19

SUGERENCIA:

Lea las ideas y escoja las que mejor se adapten a sus alumnos, al tiempo disponible, y al ambiente. Se puede prescindir de una “idea” sin que afecte el resultado de la clase.

11 El uso de las hojas de trabajo del *Folleto de Ayudas y Recursos* mantendrá interesados a los alumnos y reforzará el aprendizaje.

Tomo 9

Tomo 10

Sep–Nov 17

- Lucas (La compasión de Jesús)
- La Trinidad



Dic 17–Feb 18

- Los reyes de Juda
- La familia cristiana



Mar–May 18

- Ezequiel
- 2 de Corintios



Jun–Ago 18

- Esdras y Nehemías
- Filipenses y Colosenses



Cuando ponemos nuestra fe en la obra expiatoria de Cristo, estamos reconociendo que nunca nos podremos acercar a Dios por nuestros propios méritos. Cuando dejamos de apoyarnos en nuestras obras, aceptamos la obra de justicia que Dios tiene para nosotros. Nuestra fe se muestra en la fidelidad. Nuestra labor en Cristo —aceptar su obra— nos lleva mucho más allá de lo que podríamos alcanzar con nuestras propias fuerzas y recursos. Cuando obedecemos a Dios, experimentamos el verdadero reposo en nuestro espíritu.

IDEA 7. Invite a la clase a un pastor con años de experiencia, un obrero de la iglesia, un misionero, o algún otro creyente de edad avanzada. Pida al visitante que refiera como testimonio su experiencia más difícil y al mismo tiempo más gozosa en el ministerio. Comente con sus alumnos que muchas veces en el servicio más agotador que hacemos por amor a Cristo podemos sentir profunda paz y satisfacción espiritual. Es posible que los alumnos también quieran responder con ejemplos personales.

B. Un desafío a la incredulidad

Hebreos 4:11–13

A todos los seguidores de Cristo se nos exhorta, diciéndonos: “Procuremos, pues, entrar en aquel reposo” (Hebreos 4:11). Así evitaremos seguir el ejemplo de incredulidad que ha impedido que otros entren en el reposo de Dios.

? ¿Por qué se nos dice que “procuremos” entrar en el reposo de Dios?

El verbo traducido como “procurar” se refiere a que nos esforcemos con fervor y diligencia, y encierra un sentido de urgencia. Si nos acostumbramos a dejar las cosas para mañana, podríamos volver a nuestros viejos caminos. El sólo hecho de ser salvos no quiere decir que entramos de manera automática a la plenitud de la vida en el Espíritu. Cada nuevo paso que demos nos exigirá una expresión activa de nuestra fe. Debemos esforzarnos por seguir adelante con fervor y celo en nuestra búsqueda de Dios y de sus bendiciones. Jesús dijo que aquellos que realmente se benefician cuando escuchan la Palabra de Dios son los que, con “corazón bueno y recto retienen la palabra oída, y dan fruto con perseverancia” (Lucas 8:15).

Vemos otra razón para procurar fervientemente entrar en el reposo de Dios, cuando tenemos en cuenta la naturaleza y el carácter de su Palabra. Hebreos 4:12 señala que esa Palabra es viva, activa y eficaz. Es el medio a través del cual Dios sigue ayudándonos para que no caigamos en incredulidad. La Palabra examina nuestros pensamientos más íntimos. No hay parte alguna de nuestra vida, pensamientos, propósitos, deseos o intenciones que permanezcan escondidos de su penetrante Palabra.

También se nos advierte que en toda la creación no hay nada que esté escondido de la vista de Dios (v. 13). Por eso, toda persona que no haya entrado al reposo de Dios, un día comparecerá ante Él sin tener nada que esconda su pecado, su culpa, y su vergüenza. Todo quedará al descubierto ante Aquél a quien todo ser humano deberá rendir cuentas.

Tomo 11		Tomo 12	
Sep–Nov 18	Dic 18–Feb 19	Mar–May 19	Jun–Ago 19
<ul style="list-style-type: none"> Abraham, Isaac, y Jacob Cartas pastorales (1 y 2 Timoteo, Tito) 	<ul style="list-style-type: none"> Los profetas menores, parte 2 Los milagros de Jesús 	<ul style="list-style-type: none"> Mujeres de fe Los dones y el fruto del Espíritu 	<ul style="list-style-type: none"> Los Salmos más conocidos Hebreos

Discipulado en acción

Todos hemos oído decir que la historia se repite. En vista de la realidad de que la naturaleza humana es pecadora, cada generación tiene en sí la potencialidad de fallar a Dios y repetir los errores de sus antepasados. El escritor de Hebreos llama a los creyentes a romper el eslabón con el pasado ¹² para buscar una vida maravillosa y radicalmente diferente en la obra redentora que Cristo consumó en la cruz.

Esta transformación —esta entrada en el reposo de Dios— depende de nuestra respuesta de fe. Mostramos esa fe cuando recibimos la salvación por confesar a Jesús como Salvador y Señor, y también somos llamados a mantenernos firmes en ellas mientras tengamos vida. Esa demostración de fe no es nuestro intento personal de vivir en nuestra propia justicia, sino la apertura total de nuestra vida a la dirección del Espíritu Santo y a su poder capacitador.

Ministerio en acción

Cuando vivimos en el reposo de Dios, su paz será notoria en nosotros, y ella nos distingue de la oprimida cultura que nos rodea. Ore con los alumnos para que la serenidad y la seguridad que les da su fe en Cristo los ayude a responder a los desafíos que enfrenten durante esta semana.

Después de la clase

Para la sección Ministerio en acción de la próxima semana, tenga a mano información acerca del ministerio de intercesión de su iglesia. Anime a los alumnos que aún no son parte de ese ministerio, a participar en él.

Lectura devocional

Lunes

El Pacto del día de reposo.
Éxodo 31:12–18

Martes

Descanse en el Señor.
Salmo 37:1–11

Miércoles

Espera la restauración.
Isaías 11:1–10

Jueves

Encuentre en Cristo su descanso.
Mateo 11:28–30

Viernes

Reciba restauración.
Hechos 3:19–26

Sábado

Descanse en la gracia de Dios.
Efesios 2:1–10

¹² La enseñanza eficaz requiere que los alumnos sientan el reto de responder a la Palabra de Dios de manera personal y práctica. Mediante el material en **Discipulado en acción** y **Ministerio en acción** el maestro los estimulará a aplicar en su vida lo que están aprendiendo.

¹³ Estas citas bíblicas, que aparecen también en *La Guía*, serán de gran ayuda para usted y los alumnos. Mediante estas lecturas permanecerán en la Palabra de Dios toda la semana, y los textos bíblicos los ayudarán a orar y reflexionar sobre el tema.

En el *Folleto de Ayudas y Recursos* estas lecturas vienen en hojas reproducibles, con espacio para tomar notas diarias.

9 de septiembre, 2012 21

Tomo 13

Sep–Nov 19

- Job: Una vida íntegra
- Juan (El Hijo de Dios)



Dic 19–Feb 20

- Principales creencias cristianas
- 1 y 2 Tesalonicenses



Mar–May 20

- Daniel
- Gálatas



Tomo 14

Jun–Ago 20

- La influencia de la Biblia en la sociedad
- Apocalipsis



Los maestros se enriquecerán con la lectura de la sección *Desarrollo del maestro* que se incluye en cada texto de enseñanza. Con el fiel uso de *Vida Nueva* crecerán en conocimiento y podrán aumentar el caudal de recursos e ideas para enseñar a los adultos.

Desarrollo del maestro de los adultos

Cómo usar la Internet para preparar la clase de escuela dominical

La Internet es el sueño del curioso arqueólogo, después de que se ha dejado a un lado cosas que no tienen utilidad alguna, tenemos a nuestro alcance valiosa información que podemos usar en la preparación de una excelente clase de escuela dominical o en algún otro estudio bíblico. Sin embargo, todo lo positivo tiene un lado negativo y la Internet no es la excepción. Así como encontramos buen material, también hay contenido que debemos evitar. Por esta razón, muchas personas usan filtros de contenido y métodos que los hacen responsables ante otra persona de los sitios que visitan. No obstante, y a pesar de todo lo negativo que se pueda decir, la Internet es una maravillosa herramienta que puede usarse con muy buenos fines.

Estudio e ilustraciones

Podemos buscar ilustraciones, información adicional, y otros valiosos recursos para amenizar y hacer más interesante la presentación de la clase. Hay personas u organizaciones que han preparado páginas para que pastores y maestros encuentren de manera rápida y fácil ilustraciones para el sermón o la enseñanza. En el sitio www.ministros.org, además

de ilustraciones, también encontrará material para trabajar con todas las edades, noticias del mundo cristiano, artículos de interés para damas, varones, jóvenes y niños. Otra página similar es www.websetah.com.

Citas célebres e información

Así también, se puede buscar palabras de personajes célebres que tengan relación con el comentario en la clase con un corte humorístico o controvertido. El proverbias.net encierra citas célebres ordenadas alfabéticamente y por tema.

La Internet provee todos los datos estadísticos de la población mundial, como el índice de natalidad, muchos datos oficiales de gobierno, académicas y científicas, y una fuente de información de todo tipo. El gobierno de Internet como de la realidad.

Biblias y otros recursos

Otro excelente recurso para la preparación de la clase es la colección de versiones de la Biblia y las guías de estudio que se pueden encontrar. Algunas buenas páginas son, www.biblegateway.com que presenta la Biblia en diversos idiomas y versiones, y www.youversion.com, página que además de presentar el texto bíblico en diversos idiomas y versiones, también tiene planes para la lectura de la Biblia.

Para hacer un estudio de la Biblia, también puede utilizar el recurso que puede encontrar en www.miconcordancia.com. Por ejemplo, puede usarla para saber cuántas veces Jesús se refirió a sí mismo como "Hijo del hombre" o también puede compararlo con el "reino de los cielos" y otros.

Recursos y celebraciones

La Internet también es una fuente de ideas para proyectos de clase. Llevar a cabo con sus alumnos trabajos voluntarios, ayuda a alguna organización benéfica u otros. También puede encontrar información si su clase quiere celebrar un retiro espiritual o un retiro de verano. También se trata de fechas especiales del día de las madres o del día, también rápidamente se puede buscar lecturas

bíblicas alusivas, poemas, pensamientos, y otros materiales. Puede visitar www.purabiblia.com cuando necesite lecturas bíblicas para alguna celebración especial.

Sugerencias y precauciones

Aunque este material puede ser valioso y de mucha utilidad, se aconseja que lo lea con un ojo crítico, evaluando el trasfondo doctrinal y los énfasis que se presenten. Debemos recordar siempre que cualquier recurso que usemos en la enseñanza debe armonizar con la sana doctrina bíblica.

Otra sugerencia que se debe considerar es establecer un horario para la búsqueda de material en Internet. Fácilmente podemos seguir buscando aun después de haber terminado lo que necesitamos. Como siguiente etapa: preparar la clase que también es muy importante. A modo de precaución, cuando antes de copiar, usar, o imprimir material tomado de la Internet se esté consciente de que lo que se protege los derechos de autor. El material que se encuentre usarse para el estudio y la instrucción personal, no así para la instrucción masiva.

La Internet es una maravillosa herramienta que se debe usar con responsabilidad y sabiduría.

Desarrollo del maestro de los adultos

Lea la Biblia en un año: ¿con telescopio o con microscopio?

Cada comienzo del año sucede lo mismo: nuestro pastor nos desafía a que leamos la Biblia completa en un año. En ese momento, se nos dice que si es posible, pensamos que nunca podremos alcanzar esa meta.

Tal vez sería bueno que viéramos el desafío desde otra perspectiva. Muchas personas ven la lectura de la Biblia como algo inalcanzable porque confunden lectura con estudio.

Hay distintas maneras de leer la Biblia, así como hay un propósito para mirar por un telescopio o por un microscopio. El telescopio acerca los grandes cuerpos distantes en cambio el microscopio magnifica los cuerpos diminutos. Leemos la Biblia con telescopio cuando nuestra meta es leer mucha Escritura y rápidamente para tener una visión general del mensaje. Leemos la Biblia con microscopio cuando nos dedicamos a estudiar un versículo o un capítulo durante un período de tiempo, con la intención de descubrir el significado que encierra el texto. La meta de la lectura bíblica (telescopio) es el conocimiento, en tanto que la meta del estudio bíblico (microscopio) es la comprensión y la aplicación.

Debemos leer la Biblia con ambos instrumentos.

Aunque usted no lo crea, sí es posible leer la Biblia en 365 días. El texto bíblico tiene un promedio de 773.692 palabras,¹ cantidad que puede variar según la versión y el idioma. Para completar la lectura en un año, se debería leer unas 2.120 palabras al día. Si la mayoría puede leer en voz alta 2,5 palabras por segundo, la Biblia en su totalidad podría leerse en unos catorce minutos y veinte segundos diarios.

Pero si somos realistas, hay varias razones por las que no leemos la Biblia con tanta rapidez. Para muchos, éstas son verdaderas barreras que los desaniman al pensar en la meta. He aquí algunas sugerencias para vencer estos obstáculos:

- *Lea la Biblia como si fuera un periódico que le comunica "las noticias del día" de Dios para usted.* Al principio, tal vez le parecerá extraño leer la Biblia de esta manera. Recuerde que su objetivo para la lectura de la Biblia es obtener información y aumentar su conocimiento. El Espíritu Santo no le hablará de la Palabra si usted no conoce la

- *Si usted siente que el Espíritu Santo le está hablando, marque el pasaje y vuelva a él cuando haya terminado su lectura del día.* Obviamente este consejo debe aplicarse con flexibilidad. Por ejemplo, un hombre, que estaba enfrentando un período de cambio vocacional, estaba leyendo en Isaías 43 y 44, cuando encontró las siguientes palabras: "No os acordéis de las cosas pasadas, ni traigáis a memoria las cosas antiguas. He aquí que yo hago cosa nueva" (Isaías 43:18,19). Su corazón dio un salto cuando leyó estas palabras. En vez de continuar con la lectura, se detuvo para meditar en el texto y dejar que el Espíritu Santo ministrara en su vida.

• *Use un plan de lectura bíblica.* Aunque normalmente los planes de lectura para un año empiezan en Génesis y terminan en Apocalipsis, puede uno que combine pasajes del Antiguo Testamento, del Nuevo Testamento, y de los Salmos y proverbios. La variedad de las Escrituras puede dar frescura a la lectura diaria y ayudarlo cuando encuentre pasajes que sean más difíciles de leer. Muchas Biblias se imprimen con un plan de lectura. Algunas personas han escrito 365 fechas en el margen de su Biblia y han preparado su propia lectura para un año.

• *Use una traducción de la Biblia que sea fácil de leer.* El uso de una misma traducción año tras año es una buena manera de memorizar

lo que se lee. Busque una traducción reciente, más fácil de leer.

- *Lea rápidamente las genealogías, las leyes levíticas, y las denuncias proféticas.* Aunque importantes, estos pasajes tienen a desanimar al lector. Déles una lectura rápida.

- *Cuando no entienda lo que lee, consulte los comentarios de una buena Biblia de estudio, o de un buen manual bíblico.* Pero limite el tiempo que dedique a esta indagación. Escriba estos pasajes en una libreta de apuntes como algo a lo que dedicará más tiempo en otro momento, después de su lectura diaria. Por ejemplo, los pasajes acerca de las imágenes y el sacerdote Micaías y la guerra contra las tribus de Benjamín (Jueces 17 al 21) requieren de alguna explicación para muchos lectores.

- *Prolongue el tiempo de lectura durante las vacaciones, los feriados, y en ocasiones especiales.* Decida que la lectura de la Biblia será parte de su rutina diaria y dedique un tiempo para ello. Después, procure que esos quince minutos sean una de las prioridades de su día. Obviamente habrá un día en que tal vez no podrá leer y que más tarde podrá recuperar, pero nunca deje que pasen tres días seguidos sin leer la Biblia.

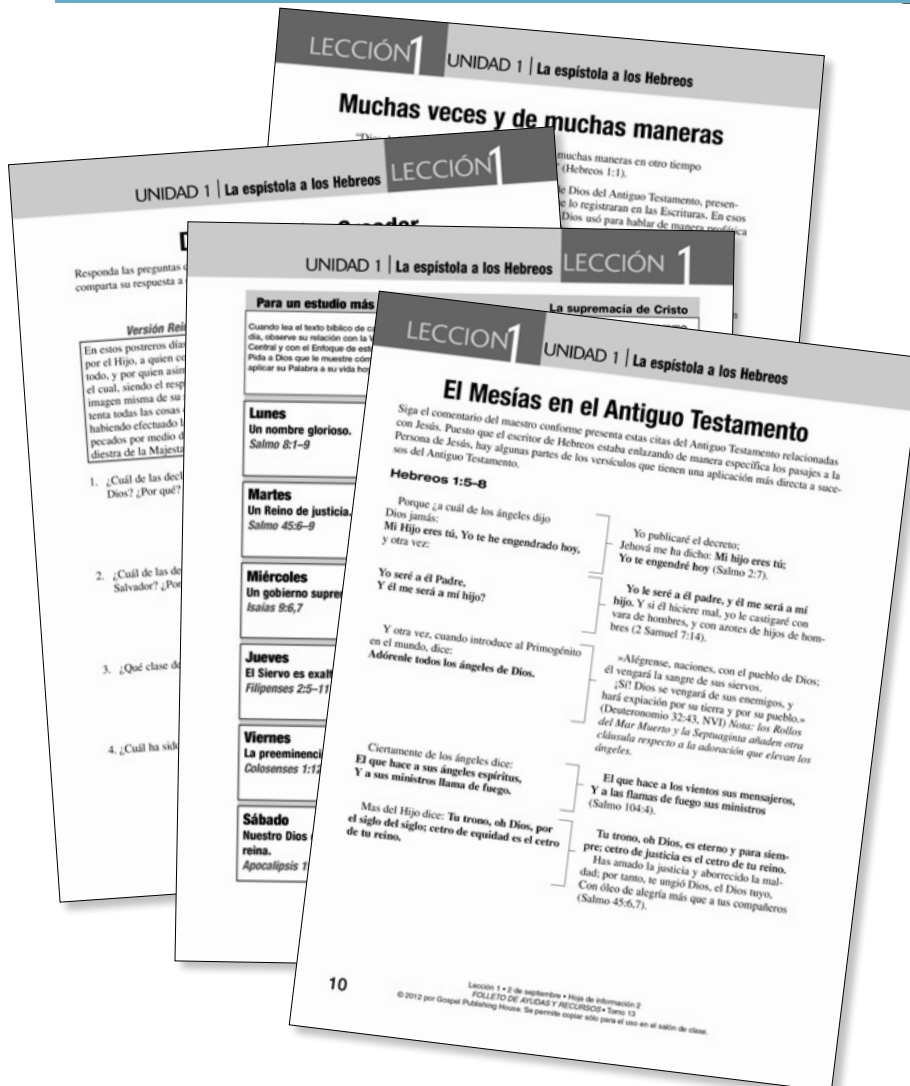
Con la ayuda de un buen plan y con una firme resolución, usted podrá leer la Biblia en un año. Su ministerio de enseñanza y sus alumnos se lo agradecerán.

¹Información tomada de http://es.wikipedia.org/wiki/La_Biblia, documento en español "La Biblia".

FOLLETO DE AYUDAS Y RECURSOS



“ Realmente aprecio las hojas de estudio adicional que nos entrega el profesor. Me sirven para profundizar más en el tema y las uso para ampliar mi propio estudio de la Biblia. He empezado a coleccionarlas en una carpeta. Recientemente repasé las hojas que tengo archivadas y fue muy interesante notar cómo he madurado en la fe y en el conocimiento de la Palabra de Dios. ”



Estos recursos son parte integral del currículo para adultos. El folleto de hojas reproducibles contiene el material necesario para ofrecer a los adultos una experiencia de aprendizaje completa. Consta de hojas de trabajo, hojas de información, estudios de caso, transparencias, y pruebas que el maestro puede fotocopiar o usar para hacer transparencias.

SUGERENCIA:

Haga copias de los recursos que no piensa usar en clase y repártalos a los alumnos para que estudien durante la semana.

La Guía auxiliará al alumno adulto en la preparación para el estudio en clase. Las lecciones cubren los puntos del tema presentados en el libro del maestro, y al final de cada sección vienen preguntas con que se puede aplicar lo estudiado.

Mediante las lecturas devocionales el alumno podrá orar y reflexionar sobre el tema estudiado, y así permanecer en la Palabra de Dios toda la semana. Para la lectura en clase, están impresos los textos relacionados con el tema de estudio. Cada lección concluye con una aplicación práctica.



Vida Nueva

Unidad 1:
LA EPÍSTOLA

Unidad 2:
¿QUIÉN ES
LA NATURALEZA

Unidad 3:
LAS EPÍSTOLAS

Unidad 4:
LA ORACIÓN

1 LECCIÓN

Unidad 1

2 de septiembre, 2012

La epístola a los Hebreos

Fundamento bíblico

Hebreos 1:1–14; 3:1–6

Verdad central

Jesucristo ocupa el lugar supremo, por encima de toda la creación.

Lectura devocional

Lunes

Un nombre glorioso.
Salmo 8:1–9

Martes

Un Reino de justicia.
Salmo 45:6–9

Miércoles

Un gobierno supremo.
Isaías 9:6,7

Jueves

El Siervo es exaltado.
Filipenses 2:5–11

Viernes

La preeminencia del Redentor.
Colosenses 1:12–20

Sábado

Nuestro Dios omnipotente reina.
Apocalipsis 19:1–8

La supremacía de Jesucristo

Versículo clave: Hebreos 1:8

Mas del Hijo dice: Tu trono, oh Dios, por el siglo del siglo; cetro de equidad es el cetro de tu reino.

Introducción

“Dulce Jesús, manso y benigno, cuida de este niño”, escribió Carlos Wesley en el siglo XVIII en uno de sus numerosos himnos. La imagen de un Jesús dulce y benigno es atractiva, y esa dulzura es parte de su verdadera identidad. Es comprensible que destaquemos aquellas características de Jesús que lo hacen accesible. Al fin y al cabo, Él es el único camino a Dios.

Nos anima pensar en nuestro bondadoso Buen Pastor, el Gran Maestro del amor divino que obra milagros; el Salvador que se sacrificó a sí mismo en el Calvario, y el Salvador resucitado que abrazó a María Magdalena. Sin embargo, ¿nos detenemos para recordar su identidad como Dios? Jesús no sólo es “el camino, la verdad, y la vida” (Juan 14:6). Él es también el Creador del universo, que vino a este mundo como el Hijo de Dios encarnado. Jesucristo tiene un lugar supremo sobre toda la creación.

Comentario bíblico

I. Cristo: suprema revelación de Dios

Hebreos 1:1–4

El autor de Hebreos comienza su epístola exaltando a Dios. Se mantiene centrado en Él, con el fin de identificar a Jesucristo como Dios. Antes de la venida de Jesús, Dios se valía de los profetas para comunicar su verdad

Hebreos 1:1–8,14; 3:1–6

1:1. Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas,

2. en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo;

3. el cual, siendo el resplandor de su gloria, y la imagen misma de su sustancia, y quien sustenta todas las cosas con la palabra de su poder, habiendo efectuado la purificación de nuestros pecados por medio de sí mismo, se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas,

4. hecho tanto superior a los ángeles, cuanto heredó más excelente nombre que ellos.

5. Porque ¿a cuál de los ángeles dijo Dios jamás: Mi Hijo eres tú, yo te he engendrado hoy, y otra vez: Yo seré a él Padre, y él me será a mí hijo?

6. Y otra vez, cuando introduce al Primogénito en el mundo, dice: Adórenle todos los ángeles de Dios.

7. Ciertamente de los ángeles dice: El que hace a sus ángeles espíritus, y a sus ministros llama de fuego.

8. Mas del Hijo dice: Tu trono, oh Dios, por el

siglo del siglo; cetro de equidad es el cetro de tu reino.

14. ¿No son todos espíritus ministradores, enviados para servicio a favor de los que serán herederos de la salvación?

3:1. Por tanto, hermanos santos, participantes del llamamiento celestial, considerad al apóstol y sumo sacerdote de nuestra profesión, Cristo Jesús;

2. el cual es fiel al que le constituyó, como también lo fue Moisés en toda la casa de Dios.

3. Porque de tanto mayor gloria que Moisés es estimado digno éste, cuanto tiene mayor honra que la casa el que la hizo.

4. Porque toda casa es hecha por alguno; pero el que hizo todas las cosas es Dios.

5. Y Moisés a la verdad fue fiel en toda la casa de Dios, como siervo, para testimonio de lo que se iba a decir;

6. pero Cristo como hijo sobre su casa, la cual casa somos nosotros, si retenemos firme hasta el fin la confianza y el gloriamos en la esperanza.

Comentario bíblico (cont.)

(Hebreos 1:1). Basta una mirada al Antiguo Testamento para encontrar muchos ejemplos de esta revelación. El pecado separaba de Dios al ser humano, pero su plan siempre fue restaurar esa relación. Jesucristo fue el escogido de Dios que produjo esa restauración. Sus características divinas muestran que estaba plenamente calificado para cumplir la misión de salvarnos.

El versículo 2 es una descripción del poder divino de Jesús, y su identificación eterna con Dios. Jesús es el “heredero de todo” (v. 2), y ocupa la posición suprema en el universo; un universo creado por Dios a través de Él.

Para comprender a Dios de una manera significativa, debemos centrarnos en Jesús.

Él no es una simple foto instantánea de Dios. Es “el resplandor de su gloria” y “la imagen misma de su sustancia” (v. 3). Además de esto, es la influencia continua de Dios en toda la creación, “quien sustenta todas las cosas con la palabra de su poder”.

Cuando comprendemos que Jesús es el Creador omnipotente, y que también es el poder siempre activo de Dios en todas las cosas, comenzamos a valorar más aún al que “efectuó la purificación de nuestros pecados por medio de sí mismo” y después “se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas” (v. 3). Todas estas afirmaciones nos dan la seguridad de que la obra divina de redención está completa y que, en el Calvario, Jesús obtuvo la victoria total

contra la maldad. El Salvador resucitado por derecho propio está en su trono en los cielos.

Es importante que no perdamos nunca de vista la posición suprema de Jesús. También los cristianos consagrados podrían desviar de Cristo su atención. El autor de Hebreos sugiere dos de estas desviaciones cuando contrasta la supremacía de Cristo con el papel que desempeñan los ángeles (4–14) y con la misión de Moisés (3:1–6).

? ¿De qué manera puede fortalecer su fe en Cristo la descripción inicial de Jesús que aparece en Hebreos?

? ¿Puede dar ejemplos de momentos en que Dios habló a otros seres humanos antes de que Jesús viniera al mundo?

II. Cristo: superior a los ángeles

Hebreos 1:5–14

No tenemos que hacer un gran estudio para descubrir que la angelología ha resurgido en la cultura actual. Desde las observaciones informales acerca de los ángeles custodios, hasta los letreros en los vehículos, además de una serie de libros y películas populares, la gente siente fascinación por los ángeles, al mismo tiempo que expresa una gran falta de información acerca de ellos. Los ángeles son reales, pero son siervos de Dios, y el propósito de su creación nunca fue desviar nuestra atención del Señor.

El autor de Hebreos revela la suprema posición de Cristo, por encima de todos los seres espirituales. Con citas del Antiguo Testamento, el autor también muestra el papel que cumplen las Escrituras en la identificación de la persona de Jesús. Lo más importante de todo es que estas afirmaciones fueron hechas por Dios mismo, y muestran que Jesús es la revelación suprema de Dios.

En Hebreos 1:5 se proclama dos veces la identidad de Jesús como Hijo de Dios, identificando tanto al Hijo como al Padre, dentro de la Trinidad, nombre que no aparece aquí. “Mi Hijo eres tú, yo te he engendrado hoy” es una cita del Salmo 2:7. Después el autor cita la promesa que Dios hizo a David —2 Samuel 2:14—, la cual en última instancia señala a Jesús como el descendiente prometido de David.

La supremacía de Jesús sobre los ángeles se observa en el hecho de que Él es objeto de la adoración de ellos, y también en relación con el papel de servidores asignado a los ángeles (Hebreos 1:6, 7). La descripción de los ángeles como espíritus y fuego habla de su gran poder para cumplir con los propósitos de Dios. No obstante, Jesús es supremamente más poderoso que los ángeles, puesto que tiene un trono eterno, y su justicia no tiene defecto alguno (v. 8). El Padre da testimonio de la divinidad del Hijo, y lo unge (v. 9).

Jesús no sólo es el Creador de todas las cosas, sino el que produce una nueva creación (véase el Salmo 102:25–27). Es eterno e inmutable (Hebreos 1:10–12).

Se compara de nuevo a Jesús con los ángeles. El autor habla de la victoria final de Jesús sobre la maldad, y del papel continuo de servidores que tienen los ángeles, no sólo de Dios, sino también de los redimidos (vv. 13,14).

Una vez que llegamos a comprender la supremacía de Jesucristo, ¿por qué habríamos jamás de adorar a alguien o algo que no sea Él? Gracias a Él somos herederos de la salvación.

? ¿Por qué la gente se siente tentada a adorar a alguien o algo que no sea Cristo?

? ¿Qué otros pasajes del Antiguo Testamento se relacionan con el hecho de que Jesucristo es Salvador y Dios?

III. La preeminencia de Cristo

Hebreos 3:1-6

Cuando nos centramos en Jesús, recordamos primero que hasta nuestra identidad espiritual ha sido hecha posible por Él. Si podemos ser descritos como “hermanos santos”, sólo es por lo que Cristo realizó por medio de su muerte y resurrección (Hebreos 3:1). Somos “participantes del llamamiento celestial” porque Jesús es el “Apóstol”, el enviado que se ha convertido en nuestro perfecto “sumo sacerdote” (v. 1).

En segundo lugar se nos recuerda que ningún servidor de Dios al que admiremos, debería desviar de Cristo nuestra atención. Los cristianos que procedían del judaísmo se estaban preguntando el papel de la Ley a la luz del Evangelio. Por eso, el autor de Hebreos hace una comparación entre Moisés y Cristo (vv. 2-5). Como en el caso de los ángeles, Moisés es descrito claramente como siervo. Una vez más muestra que Cristo es Dios. Moisés cumplió de una

manera magnífica con su papel de siervo en la casa de Dios, pero Cristo es el que manda en esa casa.

Los cristianos podemos llegar a invertir tanta lealtad en un siervo de Dios, que lleguen a un punto en que su lealtad a Dios se debilite. Ningún líder espiritual debe arrojar sombra alguna sobre nuestro enfoque en Jesús.

Por último, como miembros de la casa de Cristo, debemos tomar un punto de vista eterno sobre lo que Él ha realizado en nosotros. Debemos “retener firme hasta el fin” nuestra confianza y nuestra esperanza en Cristo (v. 6). En realidad, “el fin” es el mayor de todos los principios. Alabemos a Dios, porque un día compartiremos para siempre con Cristo su herencia eterna.

? ¿Cómo le puede aplicar usted el ejemplo de Moisés a su propia fidelidad hacia Cristo?

? ¿Por qué los creyentes somos llamados a “retener firme hasta el fin” (v. 6)?

Discipulado en acción

La lectura profunda de Hebreos nos puede ayudar a ver la Encarnación como el milagro que es: Dios expresado dentro de un cuerpo humano. Desde el niño en el pesebre, hasta el Maestro en el monte, y el Salvador en el Calvario, Jesús presentó al mundo a su Creador de una manera que se podía ver y tocar.

En su condición de creyente, usted ha sido llamado a compartir con un mundo perdido, la vida de Jesús y la redención que Él ofrece. Para hacer esto, necesita aceptar lo que significa realmente una relación con Jesús: una profunda y amorosa sumisión de todo lo que usted es, a todo lo que nuestro Salvador y Creador quiere que llegue a ser.

Haga una lista de las verdades acerca de Jesús que ha aprendido en este estudio. Piense en las formas en que podría utilizar esas verdades como temas de conversación cuando comparta su fe.



DESPIERTE AL GIGANTE DORMIDO

por Rob Burkhart

En un momento en que muchos piensan que la Escuela Dominical ha perdido su efectividad, este material es la perfecta herramienta para que pastores, líderes, y maestros formen discípulos llenos del Espíritu. Aproveche el extraordinario poder de la Escuela Dominical para equipar a los creyentes, alcanzar a los perdidos, y motivar a la congregación.

Libro: ISBN 0-88243-779-8 # 02-2011

*Juego multimedia: ISBN 0-88243-248-6 # 38-1244

DADLES LO QUE QUIEREN

por Michael H. Claresau y Clancy P. Hayes

Dé vida a la Escuela Dominical. Atraiga a personas y consérvelas siguiendo las estrategias y los consejos de este libro. Inspiradores testimonios, adiestramiento basado en las Escrituras, y sugerencias prácticas lo ayudarán a dar a la gente lo que quiere: amistad, sentido de propósito, encuentros con Dios, aceptación, y mucho más.

Libro: ISBN 0-88243-496-9 # 02-0496

DEJE UNA VIVA IMPRESIÓN... ¡SEA MAESTRO!

recopilación de Clancy P. Hayes

Preparados y eficientes maestros dejarán una huella en la vida de sus alumnos. Tanto el nuevo obrero como el experimentado descubrirán en esta obra de qué manera componentes clave ayudarán a los alumnos a asimilar la enseñanza bíblica y a permitir que ésta produzca cambios en su vida.

Libro: ISBN 0-88243-438-1 # 02-2006

*Juego multimedia: ISBN 0-88243-247-8 # 38-1081

PERPETUAR LA VERDAD MEDIANTE LA ENSEÑANZA

por Clancy P. Hayes

Centrado en ocho personajes bíblicos que respondieron a la verdad de Dios. El autor da un enfoque inspirador de la importancia de la enseñanza, una exhortación de la necesidad de enseñar, y un testimonio de la inmovible vitalidad de la verdad que Dios ha llamado a cada maestro a enseñar.

Libro: ISBN 0-88243-834-4 # 02-0518

*Juego multimedia: ISBN 0-88243-249-4 # 38-1457

EL ALUMNO EN LA MIRILLA

por Larry Thomas

Esta material presenta el ejemplo de David y Juanita en su progreso desde simpatizantes a fieles siervos del reino de Dios. El testimonio de ellos desafía suposiciones comunes, y desde un nuevo punto de vista observa vitales principios para organizar un efectivo pequeño grupo. Sorprenderá a los obreros cristianos cuán fácil es incorporar estas ideas en su enseñanza.

Libro: ISBN 0-88243-381-4 # 02-0597

*Juego multimedia: ISBN 978-1-60731-248-2 # 02-0598



* El juego multimedia para el líder incluye un disco compacto con presentaciones PowerPoint® en inglés y español, material para distribuir, y la guía del líder en español. También encontrará la guía del líder en inglés con bosquejos de los talleres, hojas para copiar acerca de las diversas edades, y la guía del alumno en inglés.

ENSEÑE A TODOS SUS ALUMNOS

Por Clancy P. Hayes

Este recurso le ofrece herramientas para discipular a toda la clase. Examinará distintos estilos de aprendizaje e identificará maneras de ayudar a sus alumnos a aplicar las enseñanzas bíblicas en su vida. Al enseñar a los alumnos de la manera en que mejor aprenden, no sólo se sentirá usted más seguro en su papel de maestro sino que toda la clase experimentará la emoción de seguir la trayectoria espiritual que Dios tiene para ellos.

Libro: ISBN 0-88243-399-7 # 02-0378

*Juego multimedia: ISBN 0-88243-398-9 # 02-0379

MANUAL DE REFERENCIA PARA EL MAESTRO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

Este manual ayuda al maestro y a los voluntarios a organizar y dirigir eficazmente al grupo que dirigen. Cada sección es un conjunto independiente que sirve de referencia fácil y rápida. Excelente material para talleres de capacitación. Incluye un examen para la certificación de maestros.

Libro: ISBN 0-88243-900-6 # 02-0603

EL ADMINISTRADOR DE LA ESCUELA DOMINICAL

compilado por Clancy P. Hayes

Este manual de referencia provee valiosa información organizativa para directores de escuela dominical. En hojas de fácil lectura se cubren temas como: organización de la escuela dominical; reclutamiento, supervisión, y entrenamiento de obreros; descripciones de ministerio; y mucho más. Gracias al formato de carpeta es fácil encontrar lo que se necesita y hacer las copias necesarias.

71-4521



REGISTRO DE CLASE PARA LA ESCUELA DOMINICAL

Provee un registro semanal para 23 alumnos durante un año. Este registro incluye espacio para anotar la asistencia de cada alumno, y si trajo Biblia y ofrenda. En los informes semanales se llevará control del progreso de los alumnos, el total de asistencia, las visitas, y las ofrendas.

ISBN 0-88243-068-8

07-5411

REGISTRO GENERAL

Un amplio registro para las actividades de la escuela dominical. Un índice en el margen facilita la ubicación de las secciones: información general, registro de obreros, informes semanales, resúmenes mensuales y trimestrales, informes anuales, e informes financieros. Los informes semanales incluyen espacio para asistencia general, visitas, ofrenda, y control de seguimiento.

ISBN 0-88243-069-6

07-5412



TURISMO AVENTURA

Convierta el aprendizaje de los niños en un viaje imaginario a exóticos lugares del mundo donde forman su carácter y aprenden importantes verdades espirituales. En cada viaje se familiarizarán con un divertido personaje que vive la Aventura con ellos.

Turismo Aventura es un programa para grupos grandes o pequeños de niños en edad escolar. El objetivo del programa es que ellos desarrollen el carácter de Cristo y que hagan frente a las circunstancias de la vida como Cristo mismo lo habría hecho.

Use **Turismo Aventura** en la escuela dominical, cultos de niños, campamentos, escuelas cristianas, células de discipulado, clases de religión, y mucho más. En la Guía del Líder encontrará sugerencias para adaptarlo al tamaño de su grupo. Se acomoda al tiempo de que dispone para la clase: 45 ó 90 minutos.



Turismo Aventura consta de:

- La Guía del Líder con CD-ROM. En el libro encontrará 5 lecciones y material adicional para la sección Excursión y los Vuelos de Enlace. En el CD-ROM hay una serie de útiles recursos, como afiches a color, afiches blanco y negro, una libreta de actividades, sugerencias, material para promoción, invitaciones. Los recursos del CD-ROM son para reproducir y usar en el salón de clase.
- Un pasaporte para cada unidad con estampillas para pegar (se vende por separado). Todo viajero tiene un pasaporte y los niños que participen en un viaje de Turismo Aventura también deben recibir el suyo. Este atractivo material suplementario se puede usar como un plan de premios para los niños. El Guía de Turismo u otro líder de Turismo Aventura puede reconocer la asistencia, la puntualidad, la participación, y muchas cosas más.



BUEN ENOJO, MAL ENOJO

Destino: Antártida

Aunque el enojo es un sentimiento propio de la naturaleza humana, no debemos dejarnos dominar por él.

Enfoque bíblico: Lecciones de los Evangelios

Texto bíblico: "Airaos, pero no pequéis; no se ponga el sol sobre vuestro enojo." Efesios 4:26

Aventura: ¡Cuando me enoje, no voy a pecar!

ISBN 978-0-88243-064-5 # 33-2000

Pasaporte: # 33-2005



RESPECTO

Destino: Londres, Inglaterra

El respeto a todos significa que respetamos a Dios, a nuestra familia, a las personas que no son como nosotros, y a los líderes.

Enfoque bíblico: Personajes bíblicos

Texto bíblico: "Honrad a todos. Amad a los hermanos." 1 Pedro 2:17

Aventura: ¡Respetaré a todas las personas!

ISBN 978-0-88243-065-2 # 33-2010

Pasaporte: # 33-2015



SUPEREMOS EL DESALIENTO

Destino: Mt. Mckenley, Alaska

Los niños y Juan Alpino descubren el valor de confiar en Dios y hacer lo bueno cuando se sienten desanimados.

Enfoque bíblico: La vida de José

Texto bíblico: "Echando toda vuestra ansiedad sobre el, porque él tiene cuidado de vosotros." 1 Pedro 5:7

Aventura: ¡Si me desaliento, confiaré en Dios!

ISBN 978-988243-088-1 # 33-2020

Pasaporte: # 33-2025

VERDADERO AMOR

Destino: Países Bajos

En *Verdadero Amor* los niños descubrirán la definición bíblica del amor. Es el amor de Dios que Rut mostró cuando decidió cuidar de Noemí; el amor que Corrie ten Boom mostró cuando dio asilo a un grupo de judíos.

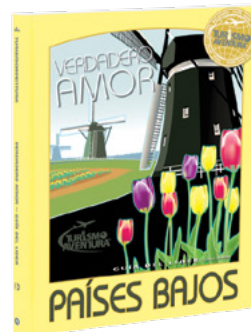
Enfoque bíblico: La vida de Rut

Texto bíblico: “[El amor] todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta. El amor nunca deja de ser.” 1 Corintios 13:7,8

Aventura: ¡Decido amar, porque Dios me ama!

ISBN 978-988243-769-9 # 33-2030

Pasaporte: # 33-2035



CAMBIO INTERIOR

Destino: Ecuador

Con el personaje exótico de *Cambio Interior* los niños conocen uno de los países con mayor variedad ecológica, y descubren que el verdadero cambio no empieza por fuera, sino por dentro, en el corazón.

Enfoque bíblico: La vida de Pablo

Texto bíblico: “Si alguno está en Cristo, nueva criatura es; las cosas viejas pasaron; eh aquí todas son hechas nuevas.” 1 Corintios 5:17

Aventura: ¡Cuando Dios me cambia por dentro, la gente lo ve por fuera!

ISBN 978-988243-867-2 # 33-2040

Pasaporte: # 33-2045



MINISTERIO HOY

Destino: Burkina Faso

¿Se ha preguntado alguna vez si usted es “suficientemente capaz” para que Dios lo use en un cierto tipo de ministerio? Apróntese para aprender que su conocimiento y sus talentos son valiosos para servir a otros.

Enfoque bíblico: La vida de Pedro

Texto bíblico: “Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros.” 1 Pedro 4:10

Aventura: ¡Serviré a Dios en todo lo que pueda!

ISBN 978-988243-868-9 # 33-2050

Pasaporte: # 33-2055



DECISIONES

Destino: Irlanda

Las acciones que repetimos cada día, con el tiempo se convertirán en hábitos que definirán nuestro estilo de vida. En *Decisiones* los niños aprenderán a encontrar el verdadero sentido de la vida y a tomar decisiones sabias que cambiarán su futuro.

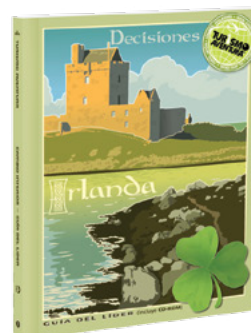
Enfoque bíblico: La vida de Daniel

Texto bíblico: “Escogeos hoy a quien sirváis... pero yo y mi casa serviremos a Jehová.” Josué 24:15

Aventura: ¡Honraré a Dios con mis decisiones!

ISBN 978-988243-870-2 # 33-2060

Pasaporte: # 33-2065



IGLESIA DE NIÑOS (Convierta su circo en un culto)

por Dick Gruber

Con demasiada frecuencia el culto de niños se asemeja más a un circo que a una iglesia. Hay mucho movimiento y actividad; pero cuando los niños pasan al culto de los adultos, puede ser para ellos como un desencanto cultural. Ya no hay títeres ni premios, y no saben cómo será el programa ni lo que se espera de ellos. Con mucha pericia el autor, especialista en ministerio de niños, da ideas de cómo preparar a los niños para el culto de los adultos.

Libro: ISBN 0-88243-154-4 #02-2012

USE LOS RECURSOS DE *VIDA NUEVA* EN:



estudio individual

escuelas dominicales

grupos juveniles



campamentos

células en los hogares

grupos de estudio bíblico



campos blancos

Vida

Distribuidor internacional
305.463.8432
Vida.sales@Zondervan.com

ISBN 0-80243-066-



MI IGLESIA SALUDABLE
Recursos para la iglesia llena del Espíritu

1.855.642.2011 • 417.866.8014
www.miiglesiasaludable.com